

Peiling Frans Basisonderwijs 2017

lezen – luisteren – spreken

2098 leerlingen
zesde leerjaar
78 scholen

Prestaties van de leerlingen



45%

behaalt de eindtermen **lezen**



69%

behaalt de eindtermen **luisteren**



Doelstellingen **spreken**

% juist

Correcte vragen stellen	29%
Vragen begrijpen en beantwoorden	55%
Situatie beschrijven	27%
Persoon beschrijven	47%
Navertellen	44%
Correct en gepast groeten	80%
Correct en gepast afscheid nemen	57%

Grote meerderheid spreekt **volledig in het Frans** maar slechts minderheid doet dit **inhoudelijk** en **vormelijk correct**.

Positief gerelateerde kenmerken

Frans als **instructietaal**

Motivatie en **attitude**
van de **leerling**

Buitenschools contact met Frans

Cultureel kapitaal en
 sociaal-economische status

Attitude van de **ouders**



Verschillen tussen leerlingen voor lezen, luisteren en spreken



Frans als
thuis taal



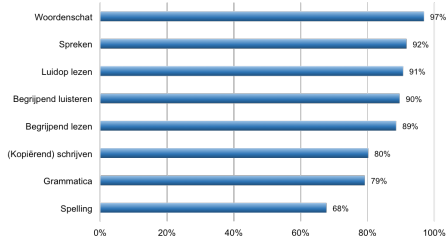
Frans niet
als thuis taal

De lessen Frans

1 leraar op 2 volgt **nascholing** Frans.

1 leraar op 5 spreekt **hoofdzakelijk Frans** in de les.

Woordenschat & taalvaardigheden
worden als belangrijkste domeinen gezien
door leraren.



47% van de scholen doet aan **taalinitiatie**

Tweënhalf tot drie lestijden Frans per
week

