

Peiling Techniek

1^{ste} graad secundair onderwijs
A-stroom

2197 leerlingen

70 scholen



Begrijpen

- Schriftelijke toets
- **86%** behaalt de eindtermen



Hanteren

Praktische proef
Technisch proces

Probleemstelling:	gegeven
Ontwerpen:	26%-76%
Maken:	40%-85%
In gebruik nemen:	77-100%
Evalueren:	34-66%

Percentage leerlingen dat bepaalde opdrachten juist oploste. Opdracht afhankelijk!



Duiden

- Duidingsvragen: open vragen waarbij leerlingen voorbeelden geven en hun antwoord verduidelijken
- Gemiddelde score: 66%
(min: 29% - max: 99%)

Positief gerelateerde kenmerken

- Interesse in en motivatie voor techniek
- Cultureel kapitaal en STEM-kapitaal van het gezin (ouders hebben een positieve attitude ten opzichte van STEM en zijn zelf met STEM bezig)
- Nederlands als thuistaal



Verschillen tussen leerlingen

89%  >  83%

+++

Techniek-wetenschappen
Industriële wetenschappen
Grieks-Latijn
Latijn

++

Mechanica-elektriciteit
Moderne wetenschappen

+

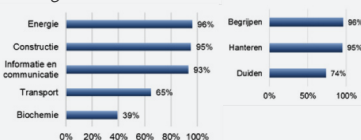
Sociale en technische vorming
Handel

Andere technische en artistieke opties

De lessen techniek

- Eén leerkracht geeft aan dat techniek bij hun op school geïntegreerd is in een STEM-vak.
- Leerkrachten techniek voelen zich zelfzeker en voldoende ondersteund bij het lesgeven.
- Technisch proces in de klas:

Probleemstelling:	49%
Ontwerpen:	49%
Maken:	76%
In gebruik nemen:	80%
Evalueren:	80%
- Belang:



- Klaspraktijk verschilt tussen optiegroepen
- Evaluatie: vooral aandacht voor attitudes en process

