

Krachtige leeromgevingen: van theorie naar praktijk

*Inspiratiedag algemene vorming in het
beroepsonderwijs*

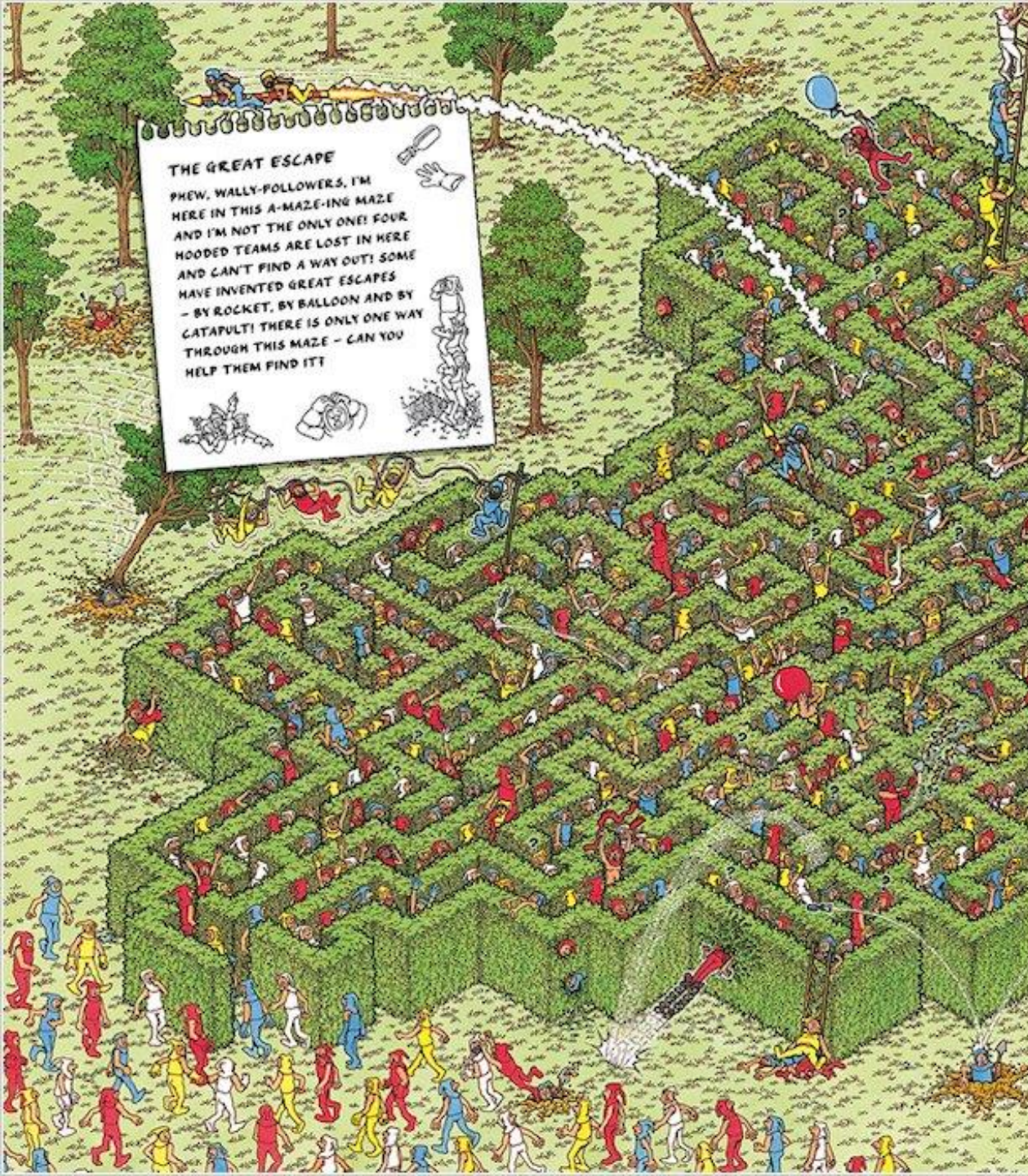
Charlotte Arnou (KU Leuven)

Heline Van Peteghem (VUB)

Promotoren

Inge Placklé (VUB)

Machteld Vandecandelaere (KU Leuven)



Praktijken in de B-stroom

- Innovatief
- Inspirerend
- Verwondering en bewondering van anderen
- Inzet van leerkrachten voor deze doelgroep is groot

Leerlingen B-stroom

- Diversiteit
- Laaggeletterdheid
- Complexe contexten

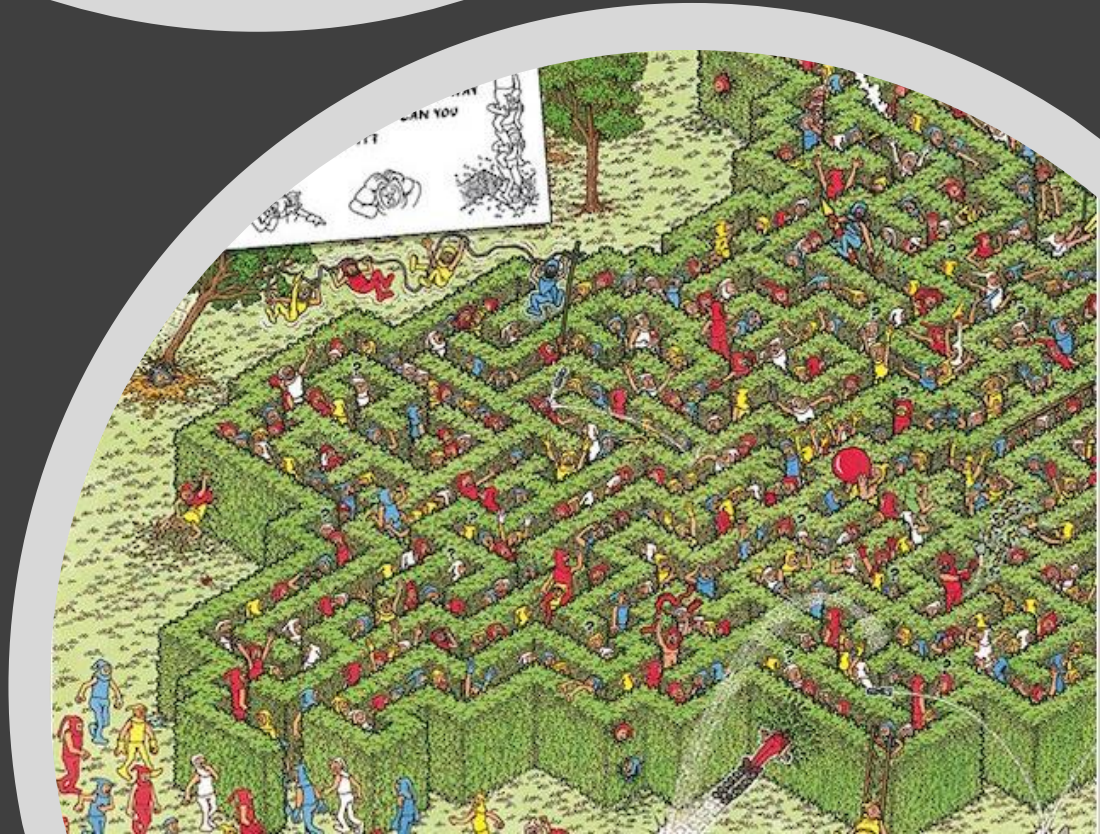


Doen we de juiste dingen?
Doen we de dingen juist?



Wat werkt het best voor deze doelgroep?

Waarmee maken leraren(teams) het verschil?



Doen we de juiste dingen?
Doen we de dingen juist?



Wat werkt het best voor deze doelgroep?

Hoe kunnen leraren
leerlingen in de B-stroom
het beste laten leren?

Waarmee maken leraren(teams) het
verschil?



OBPWO-project: krachtige leeromgevingen in de B-stroom



OBPWO-project: krachtige leeromgevingen in de B-stroom



Literatuurstudie



*Welke pedagogisch-didactische **principes** zijn volgens internationaal **empirisch** onderzoek **effectief***

*bij het ontwerpen van **krachtige leeromgevingen** voor **leerlingen in de B-stroom**?*

Onderzoeksopzet

Best-Fit-Framework-Synthesis



Onderzoeksopzet



Kladdkader *a priori framework*



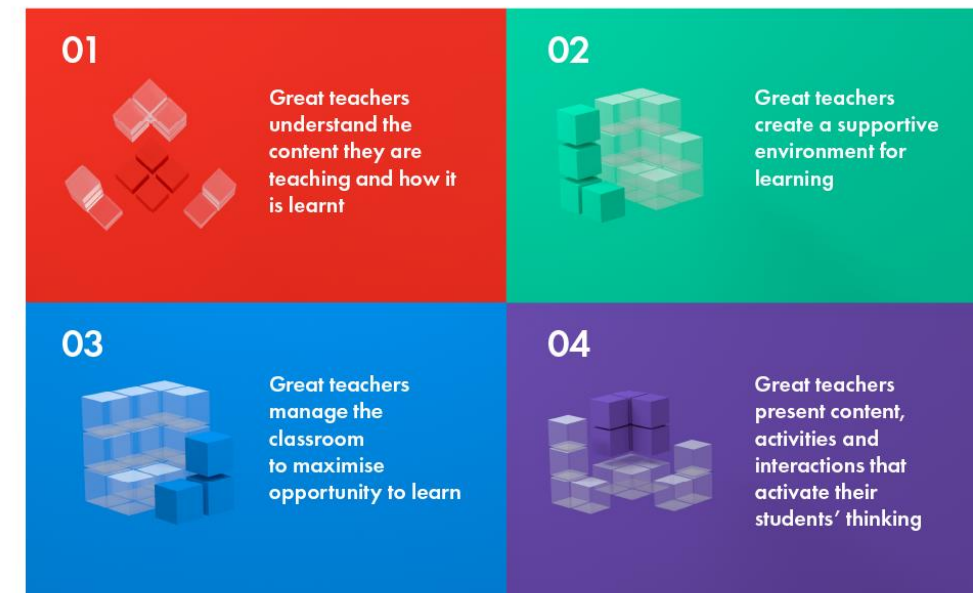
1. Safe learning environment
2. Efficient classroom management
3. Clarity of instruction
4. Activating teaching
5. Teaching-learning strategies
6. Differentiation

Teaching behavior model (Inda-Caro et al 2019)
→ *model van Van de Grift*



Model for Powerful Learning Environments in Vocational Education (Placklé et al 2020)

A Model for Great Teaching



Evidence Based Education

Great Teaching Toolkit

greatteaching.com

Great Teaching Toolkit (Coe et al 2014; Coe et al 2020)

Kladdkader *a priori framework*



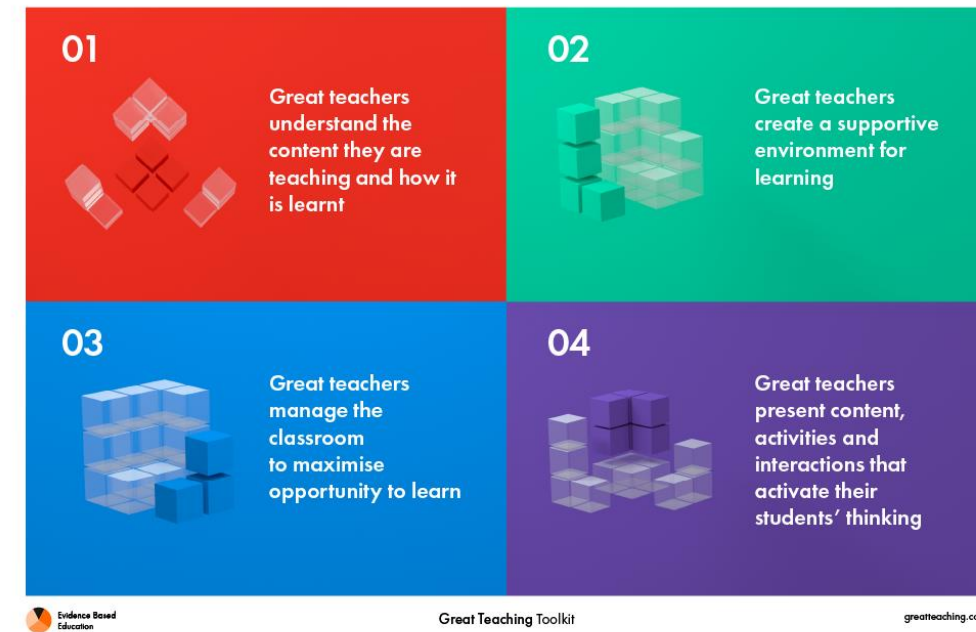
1. Safe learning environment
2. Efficient classroom management
3. Clarity of instruction
4. Activating teaching
5. Teaching-learning strategies
6. Differentiation

Teaching behavior model (Inda-Caro et al 2019)
→ *model van Van de Grift*



Model for Powerful Learning
Environments in Vocational Education
(Placklé et al 2020)

A Model for Great Teaching



Great Teaching Toolkit (Coe et al 2014; Coe et al 2020)

Kladkader *a priori framework*



Kladkader *a priori framework*



PCK

Managen van gedrag en
leeractiviteiten van leerlingen

Adaptief onderwijs

Veilige, ondersteunende en
positieve leeromgeving

Sleutelcompetenties
ontwikkelen

Uitdagende leeractiviteiten in
authentieke contexten

Instructiekwaliteit

- Uitleggen
- Vragen stellen
- Ondersteunen
- Inbedden (flow)
- Oefenen
- Structureren

Overtuigingen van de leraar
over leren en onderwijzen

Professionalisering en
collegialiteit van lerarenteams

Leerling in het middelpunt van
leren en onderwijzen



Interventiestudies

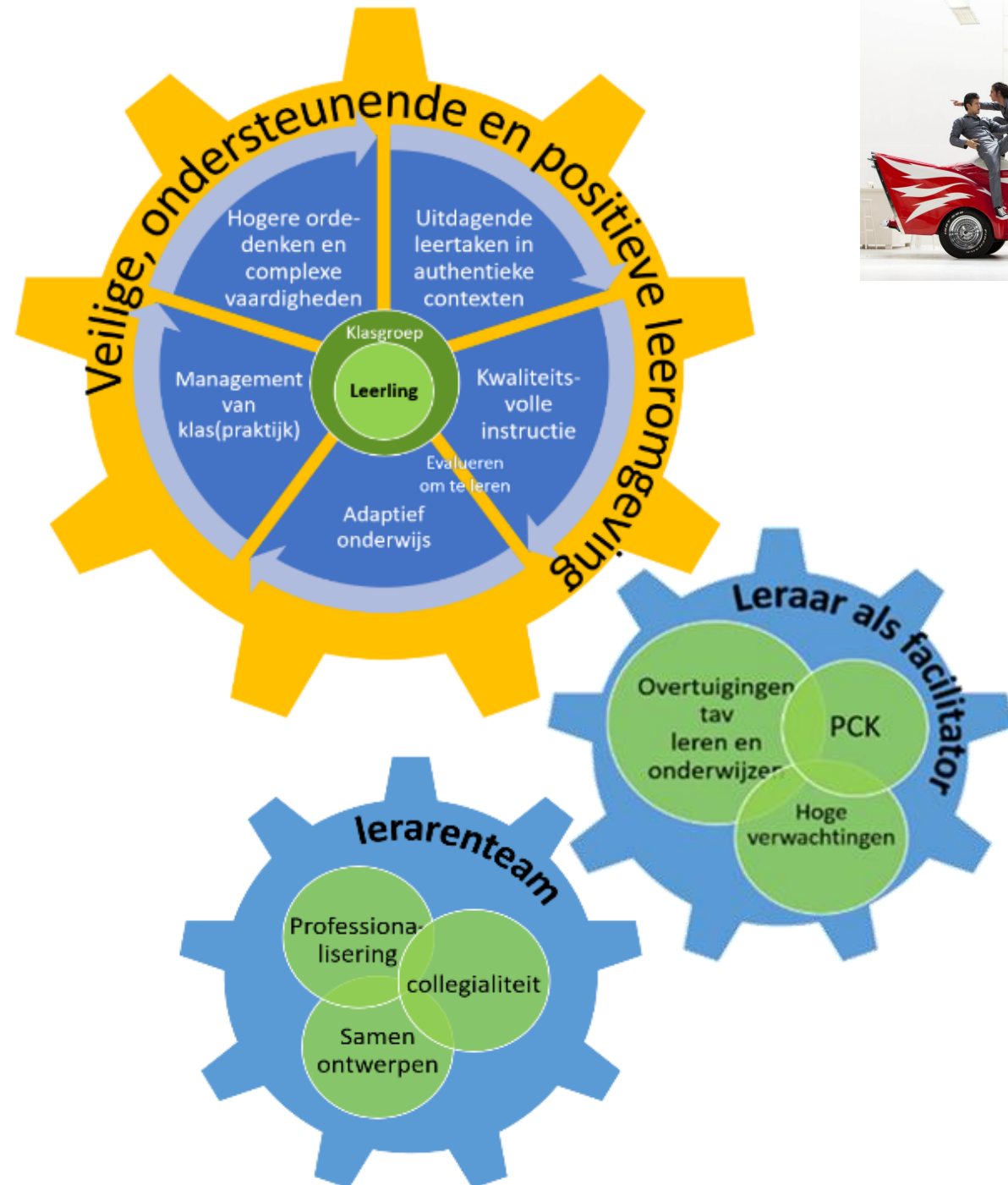
- 36 studies
- Laagpresterende leerlingen (grades 7-8)
- Cognitieve en niet-cognitieve leeruitkomsten
- controlegroep

Alle interventies gefileerd tot onderliggende en leidende **principes**

KaBOEM

Kader voor leraren in de B-stroom om de onderwijseffectiviteit te maximaliseren

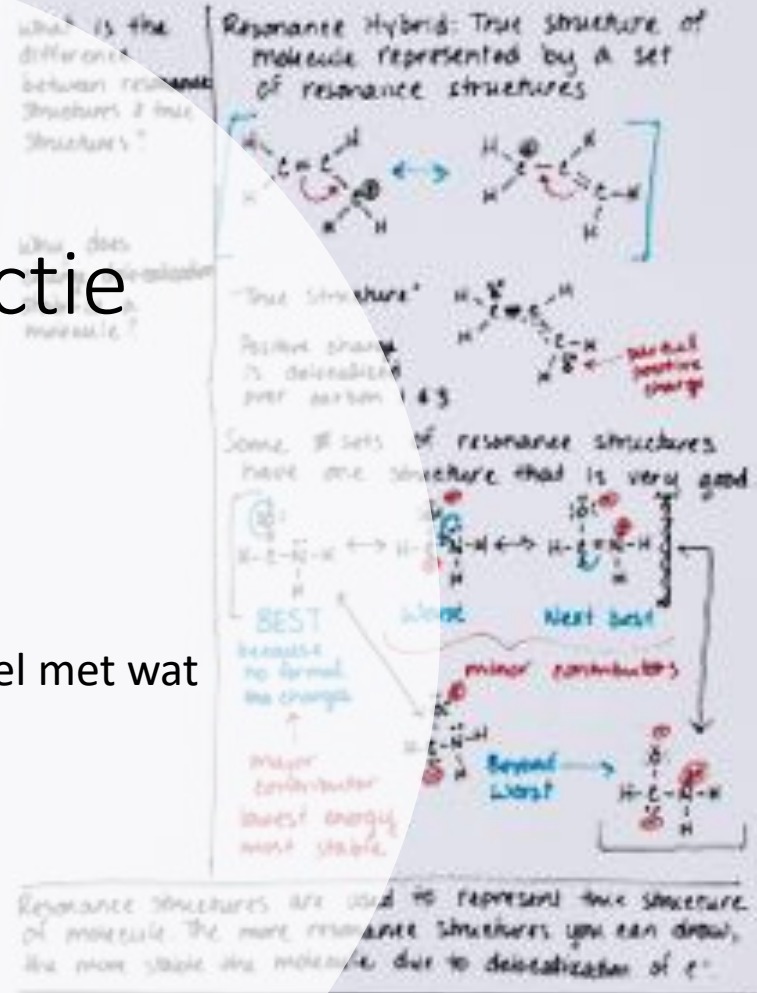
(Arnou, Van Peteghem, Placklé & Vandecandelaere, 2022)

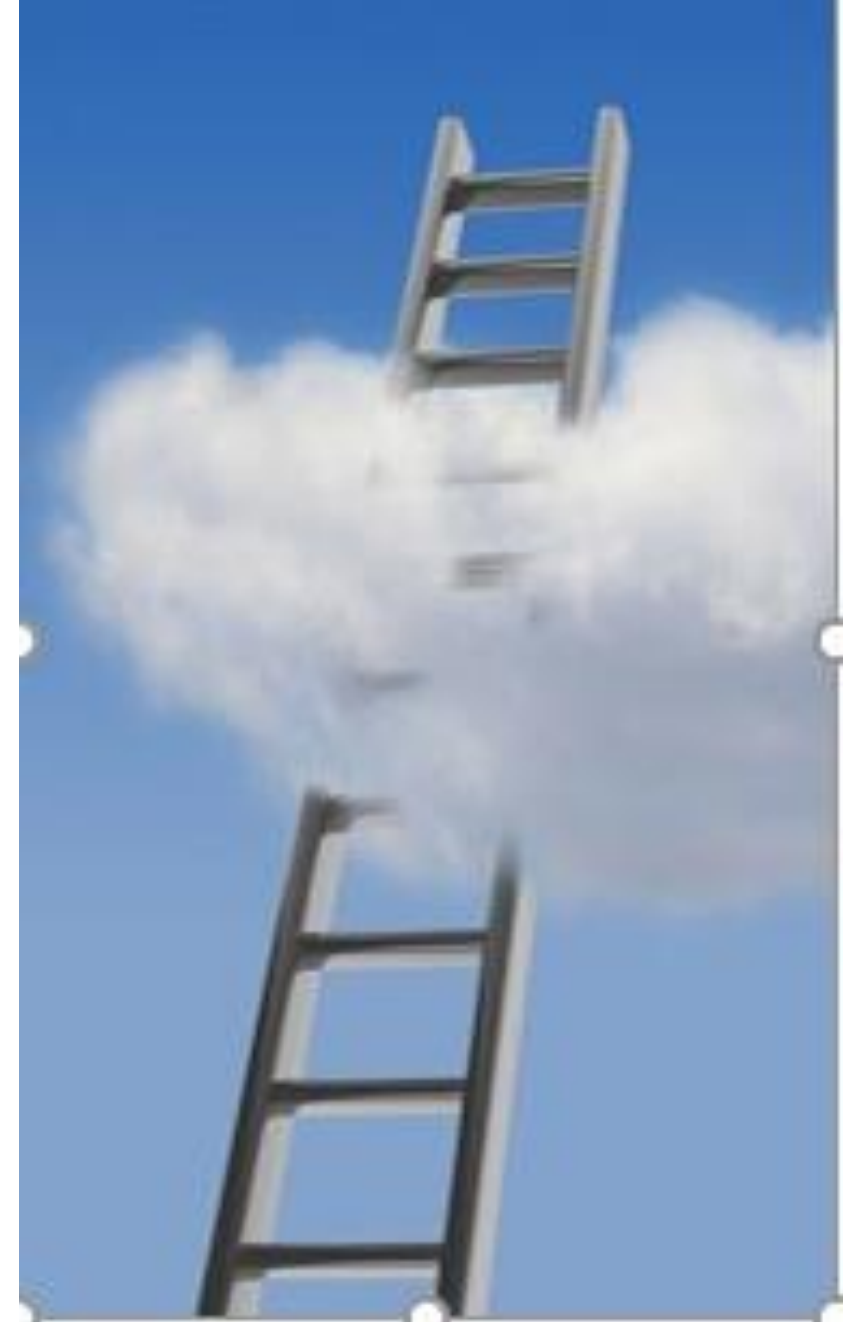


Tijd voor interactie

Opdracht

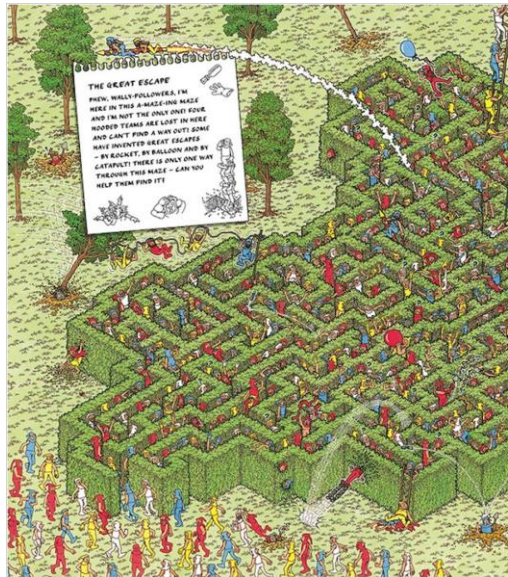
- In welke mate resoneert dit model met wat je ziet en ervaart in de praktijk?
- Sterktes? Uitdagingen?





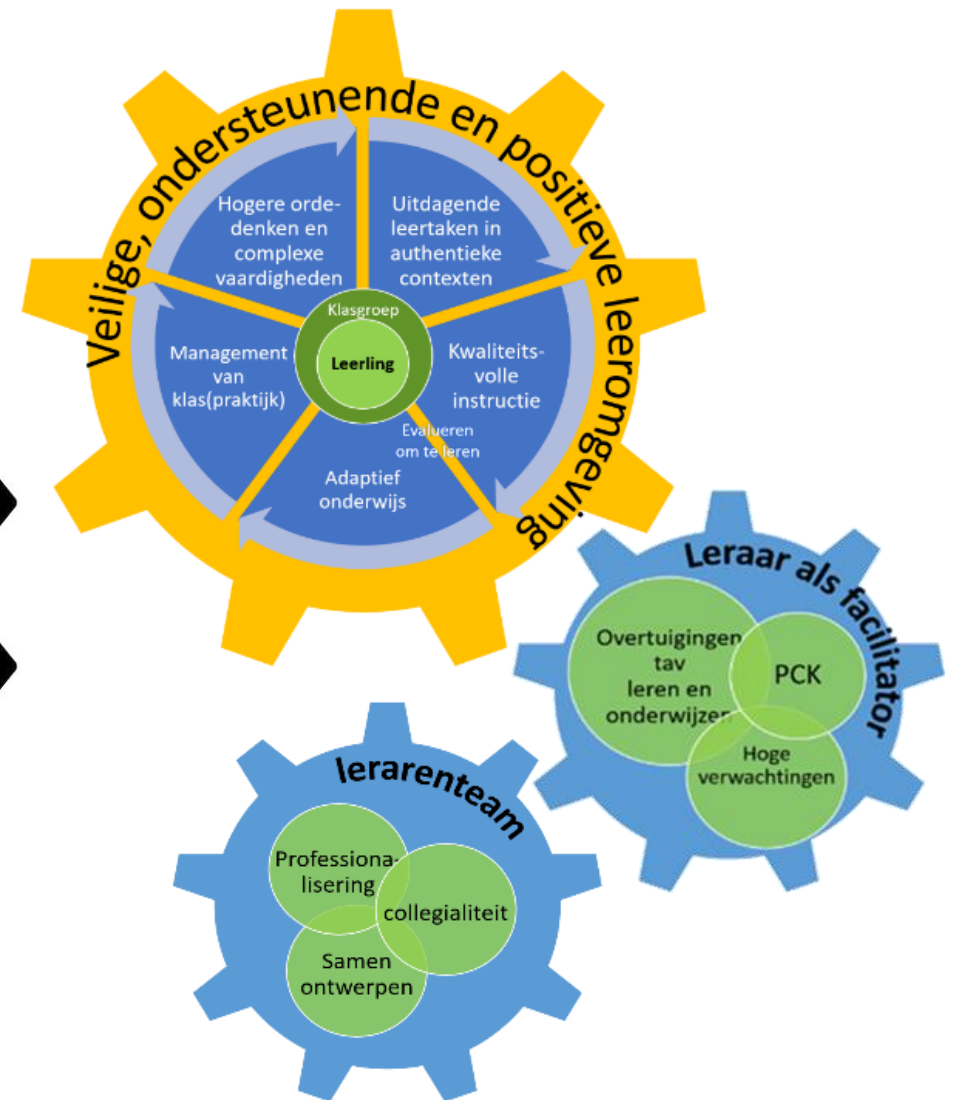
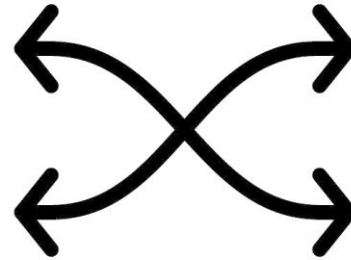
Interventies ter
illustratie

Vlaamse onderwijspraktijk?



Praktijken in de B-stroom

- Innovatief
- Inspirerend
- Verwondering en bewondering van anderen
- Inzet van leerkrachten voor deze doelgroep is groot



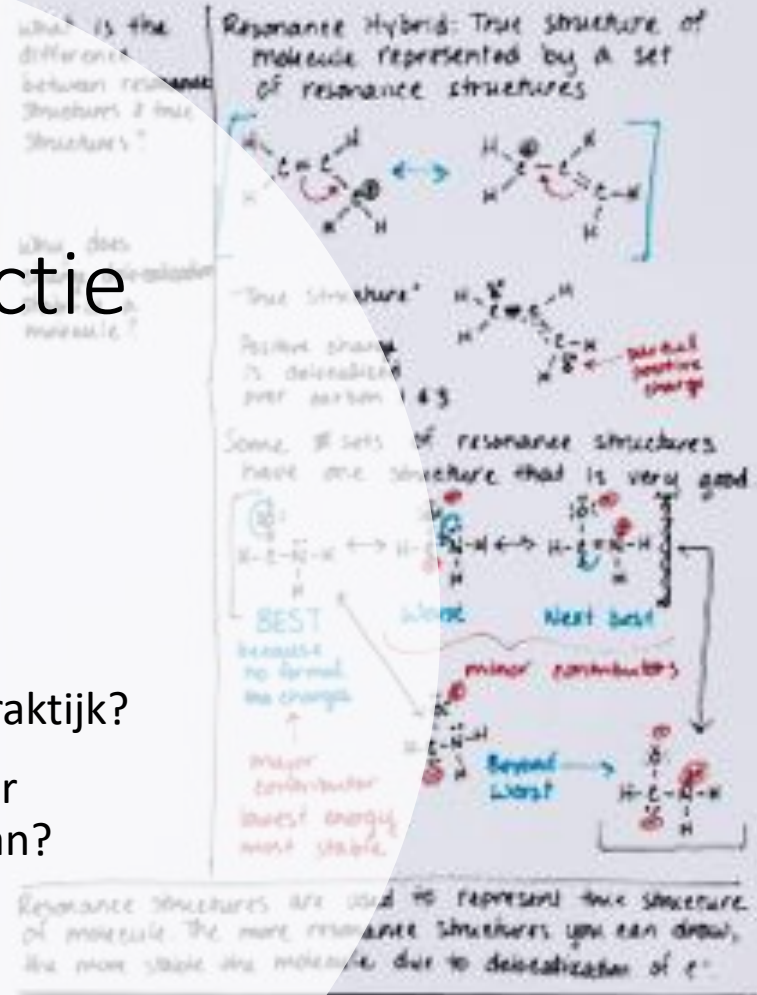
KaBOEM

(Arnou, Van Peteghem, Placklé & Vandecandelaere, 2022)

Tijd voor interactie

Opdracht

- Hoe kan dit kader landen in de praktijk?
- Hoe kan dit een tool worden waar leerkrachten mee aan de slag gaan?



Tijd voor interactie

Opdracht

- Hoe kan dit kader landen in de praktijk?
- Hoe kan dit een tool worden waar leerkrachten mee aan de slag gaan?



OBPWO-project: krachtige leeromgevingen in de B-stroom





Bedankt!

Krachtige leeromgevingen: van theorie naar praktijk

Meer weten? Nog vragen? Nieuwsgierig naar de rest?

Charlotte Arnou (KU Leuven) – charlotte.arnou@kuleuven.be
Heline Van Peteghem (VUB) – heline.katrien.van.peteghem@vub.be

Het volledige rapport vind je op <https://data-onderwijs.vlaanderen.be/onderwijsonderzoek/project/1583>

Promotoren

Inge Placklé (VUB)

Machteld Vandecandelaere (KU Leuven)