

**Zelfs als je op de juiste weg bent, word je overreden als je gewoon stil blijft staan.**

**OM**  
DENKEN

*Will Rogers*

# GO! Spectrumschool





# Een overzicht

## LEREN + ONTDEKKEN

**BREDE EERSTE GRAAD + OKAN**

CAMPUS **PLANTIJN**

- ✓ +/- 250 leerlingen
- ✓ A- stroom + B- stroom
- ✓ Modules // Leren+ uren // talentboost // projectmatig & klasdoorbrekend
- ✓ OKAN + OKAN schakeltrajecten

## LEREN + BEKWAMEN

**VOLTIJDS SECUNDAIR ONDERWIJS BSO**

CAMPUS **RUGGEVELD**

- ✓ +/- 550 leerlingen
- ✓ B- stroom t.e.m 7e jaar
- ✓ Duaal leren
- ✓ Focus op de arbeidsmarkt: stage vanaf het 4e jaar

## LEREN + DOORSTROMEN

**VOLTIJDS SECUNDAIR ONDERWIJS TSO**

CAMPUS **RUGGEVELD**

- ✓ +/- 200 leerlingen
- ✓ A- stroom + TSO van 3e jaar t.e.m 6e jaar
- ✓ Doorstroomvarianten van de opleidingen Hout, Mechanica, Auto, Elektriciteit, Zorg, Sport
- ✓ Sterke voorbereiding op hoger onderwijs
- ✓ Stevige & realistische link met de arbeidsmarkt

## LEREN + WERKEN

**DEELTIJDS SECUNDAIR ONDERWIJS**

CAMPUS **RUGGEVELD**

- ✓ +/- 350 leerlingen
- ✓ Harde en zachte sector
- ✓ 68% voltijds engagement (Antwerps gemiddelde is 58%)
- ✓ 50% regulier werk (Antwerps gemiddelde is 33%)



**SPECTRUMSCHOOL**  
LEREN +

1150 leerlingen // 40 opleidingen // 80 nationaliteiten

LEREN + is het juiste leren én meer dan leren:

- ✓ Trajecten op maat
- ✓ Praktijkgerichte aanpak
- ✓ Competentiegerichte evaluatie
- ✓ Begeleiding naar arbeidsmarkt
- ✓ Focus op cultuur & sport

CAMPUS **PLANTIJN**

📍 Plantin & Moretuslei 165  
2140 Borgerhout  
📞 03/217 43 40  
📠 03/217 43 49  
✉ info@spectrumschool.be

CAMPUS **RUGGEVELD**

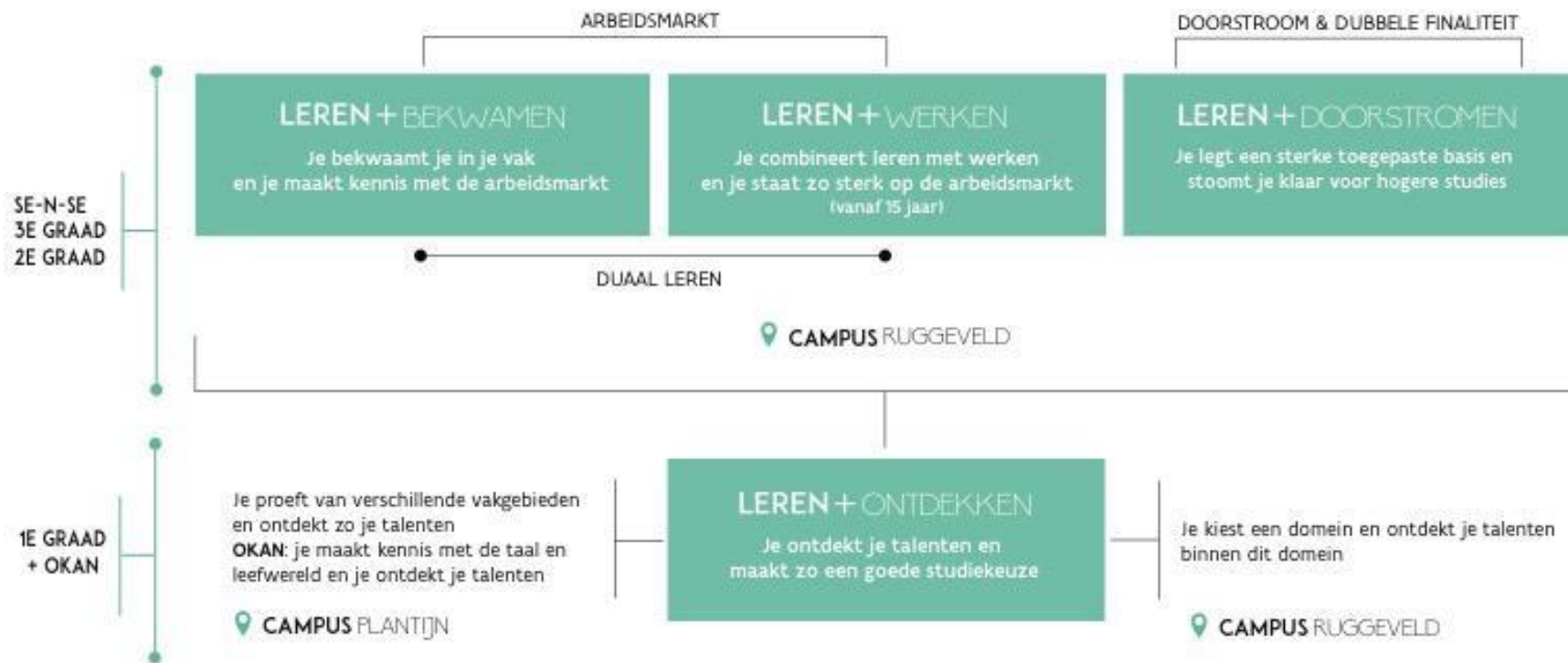
📍 Ruggevelddaan 496  
2100 Deurne  
📞 03/328 05 00  
📠 03/328 05 10  
✉ info@spectrumschool.be

🌐 [www.spectrumschool.be](http://www.spectrumschool.be)



**Go!** onderwijs van de  
Meemre Gemeenschap

**Go!** scholengroep  
Antwerpen





SPECTRUMSCHOOL  
LEREN+

- = school van het GO!
- = DBSO/duaal, alle finaliteiten, A- stroom en B-  
stroom, OKAN
- = campus in Deurne en in Borgerhout
- = 1400 leerlingen, 240 personeelsleden
- = 88 nationaliteiten
- = heel hoog % jongeren met meer dan 1 OKI-  
indicator

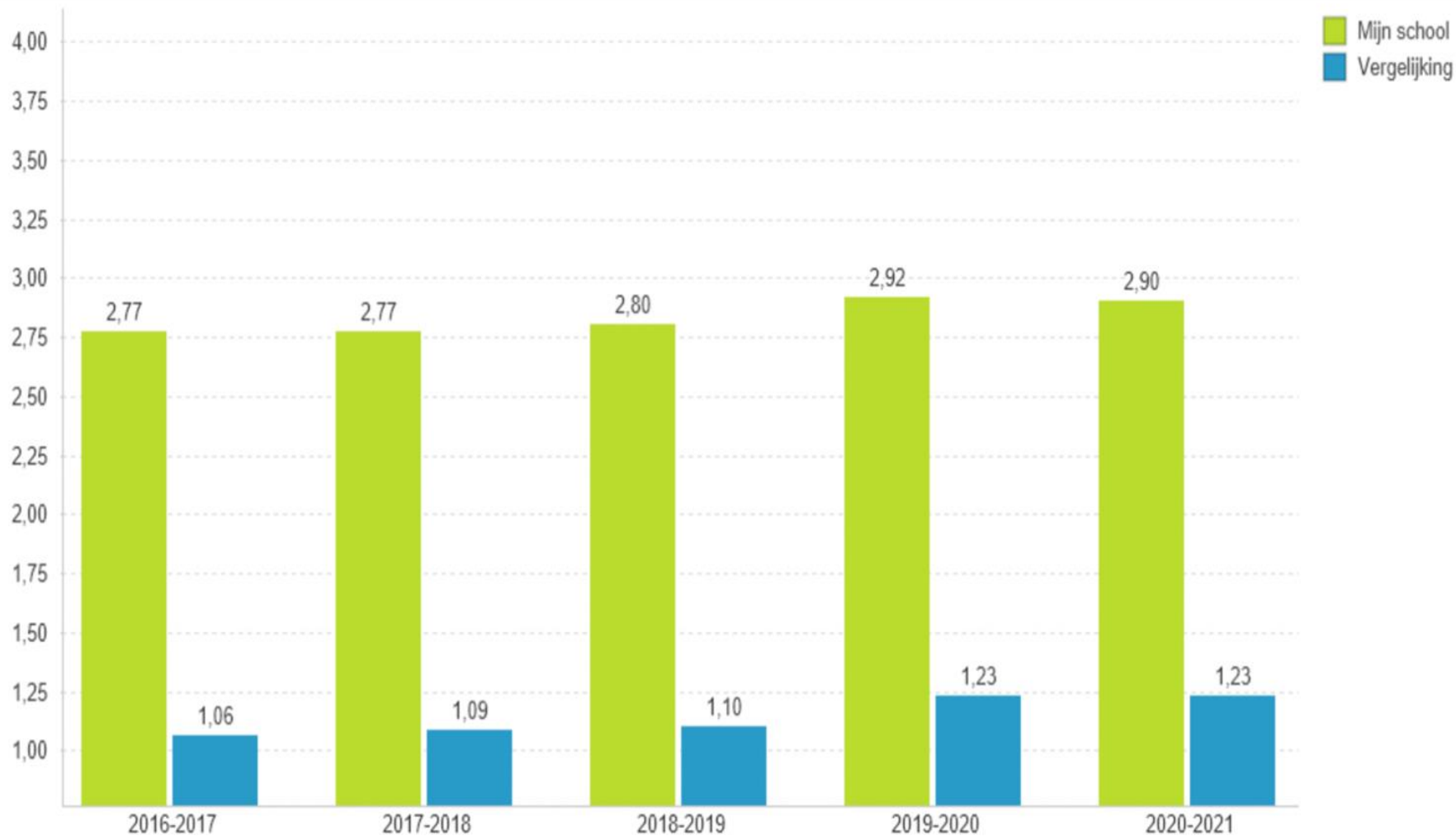
Volledige selectie

Provincie

Antwerpen

Schooljaar	Aantal scholen	Aantal leerlingen
2016-2017	894	319.614
2017-2018	900	322.188
2018-2019	906	324.252
2019-2020	908	326.093
2020-2021	912	328.162

## Gemiddelde OKI

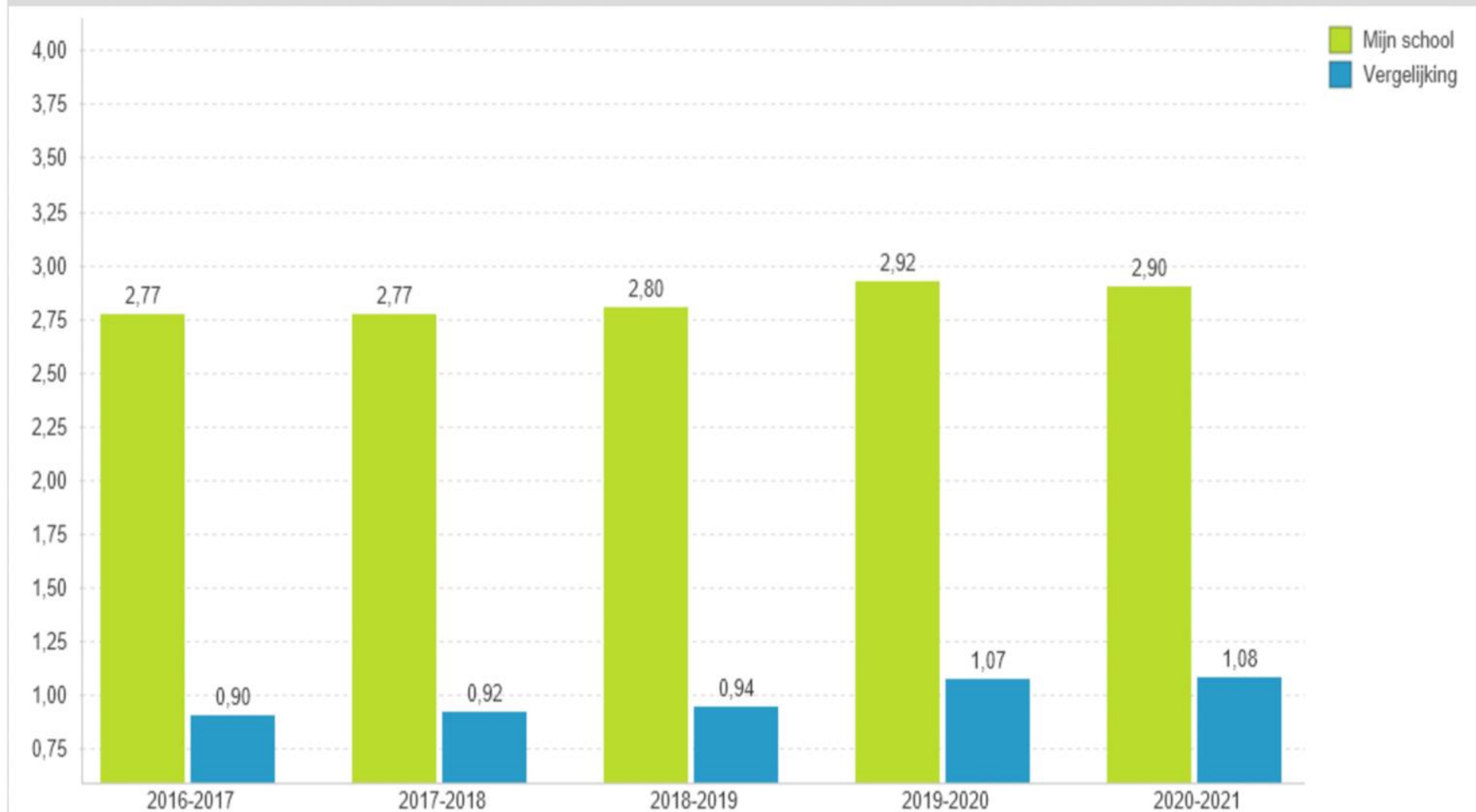


Volledige selectie

Nederlandstalig onderwijs

Schooljaar	Aantal scholen	Aantal leerlingen
2016-2017	3.359	1.133.803
2017-2018	3.369	1.140.229
2018-2019	3.387	1.147.609
2019-2020	3.406	1.154.007
2020-2021	3.440	1.159.897

**Gemiddelde OKI**



## Leerlingenkenmerken



2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Mijn school	Evolutie	Vergelijking binnen mijn school			Vergelijking met andere scholen			<a href="#">Wat zie ik ?</a>	

01 Spectrumschool

Weergave

Detailtabel

123 %

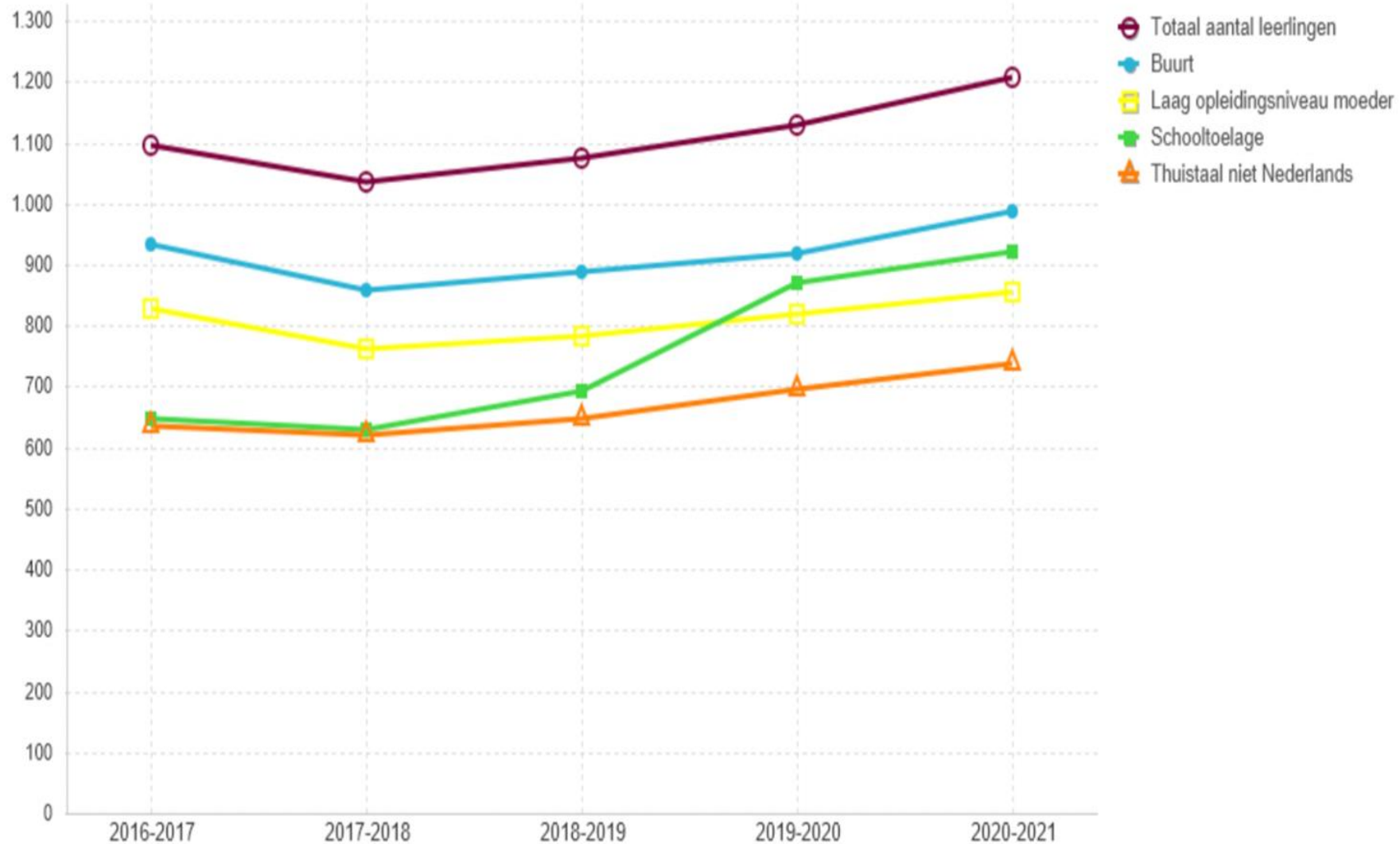
### Detailtabel

Hoofdstructuur	Onderwijsvorm	Aantal leerlingen	Aantal OKI aantickers	Gemiddelde OKI	Buurt	Laag opleidingsniveau moeder	Schooltoelage	Thuis taal niet Nederlands
Voltijds gewoon secundair onderwijs	bso	383	378	3,03	335	286	324	217
Voltijds gewoon secundair onderwijs	eerste graad	237	237	3,20	211	171	206	170
Voltijds gewoon secundair onderwijs	okan	111	111	3,02	96	92	40	107
Voltijds gewoon secundair onderwijs	tso	107	97	2,38	83	53	71	48
Deeltijds beroepssecundair onderwijs	nvt	369	358	2,69	262	254	280	196
<b>Totaal</b>		<b>1.207</b>	<b>1.181</b>	<b>2,90</b>	<b>987</b>	<b>856</b>	<b>921</b>	<b>738</b>

Wis alles

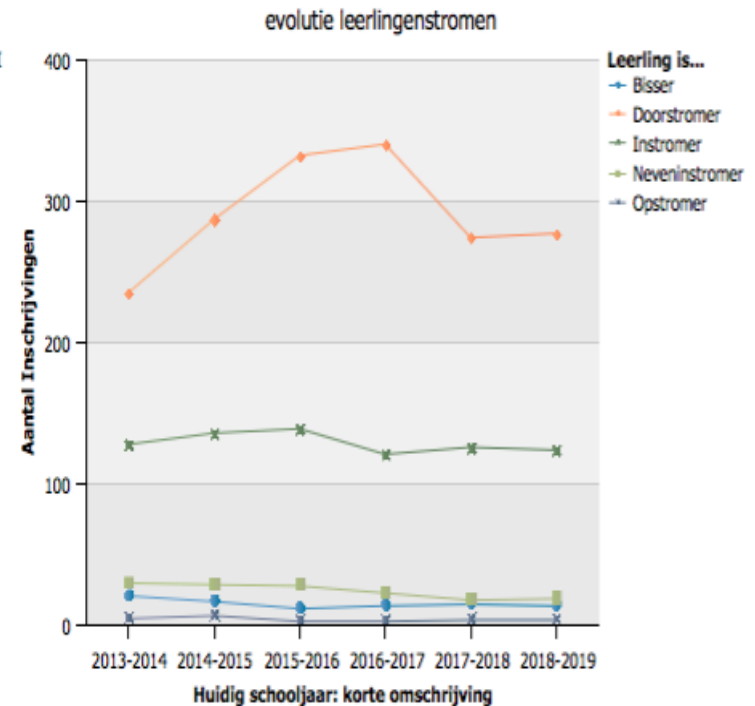
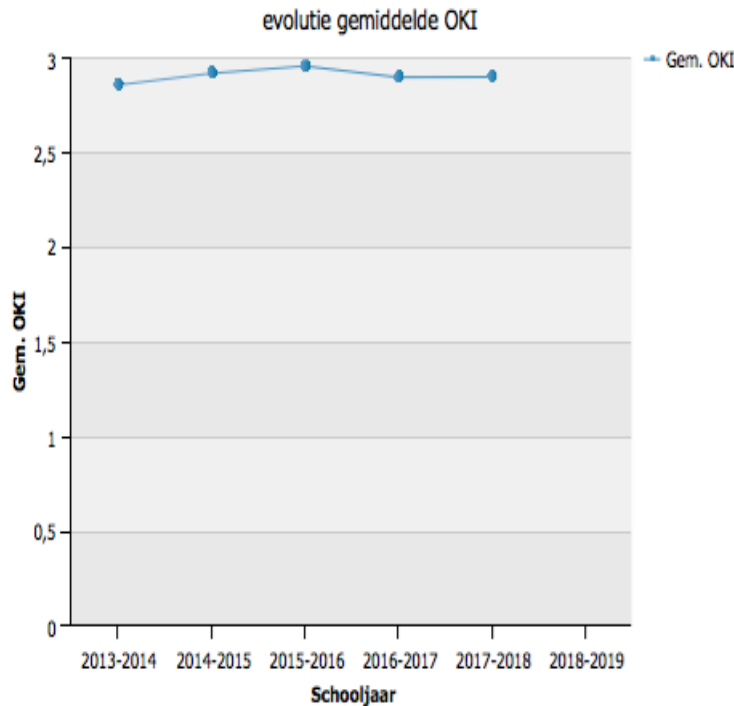


## Evolutie leerlingenkenmerken



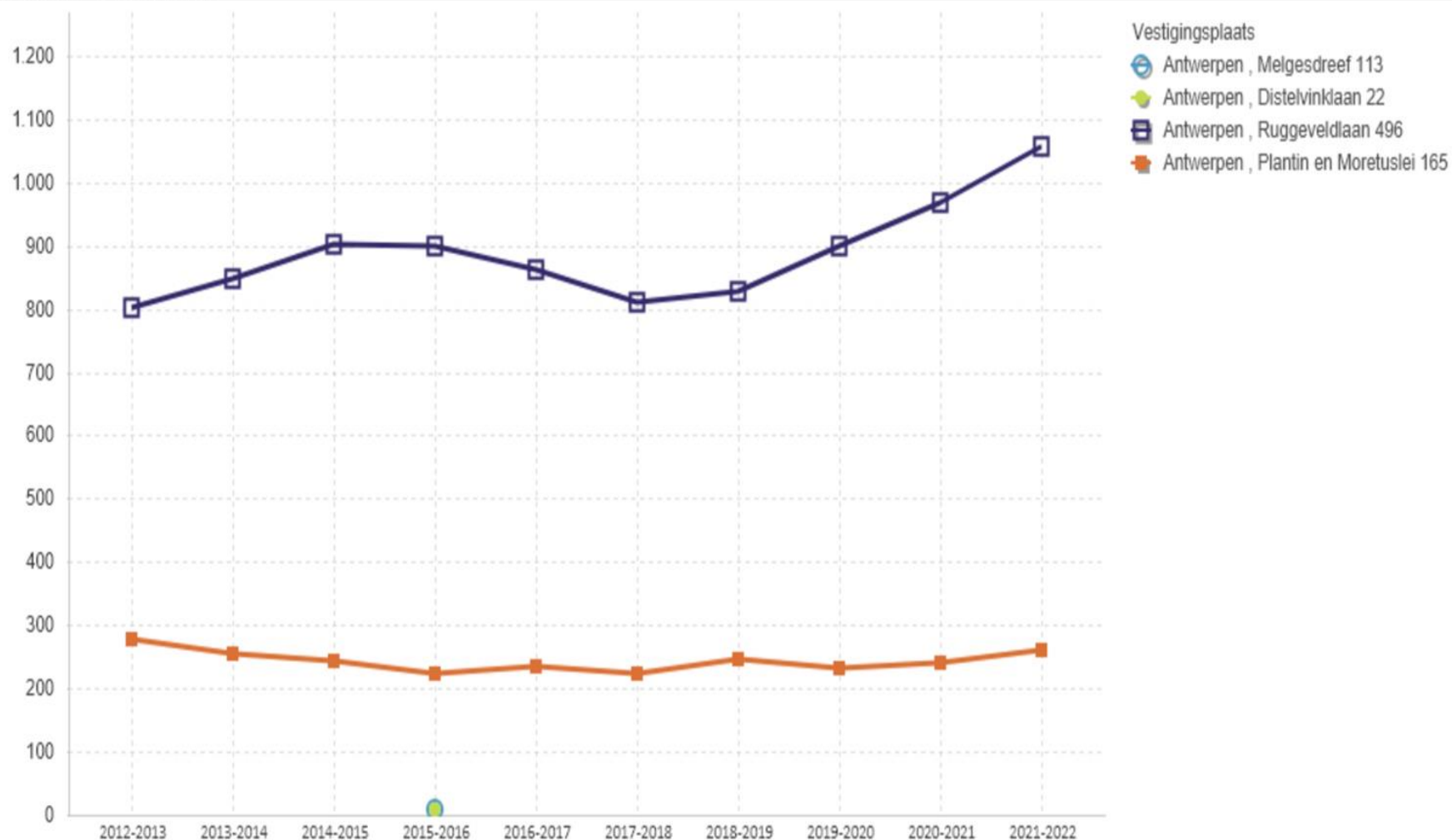
# Input- context Ruggeveld

leerlingen	GON	niet-Belg	niet-EU	gem. OKI	aantickers			
					thuis taal	opleiding moeder	buurt	studietoelage
472	0	174	98	2,90	250	325	427	350
		36,9%	20,8%		53,6%	69,7%	91,6%	75,1%
		<b>Ze</b> er hoog	<b>Ze</b> er hoog	<b>Ze</b> er hoog	<b>Ze</b> er hoog	<b>Ze</b> er hoog	<b>Ze</b> er hoog	<b>Ze</b> er hoog
<i>in Vlaanderen</i>								



# Evolutie leerlingenaantal

Evolutie per hoofdstructuur



## Over onze naam...

HRITO, HTIGO, RMS, KTA en sinds 2009 heel bewust de (GO!) Spectrumschool want

- trots op onze waaier aan opleidingen, die we blijven uitbreiden
- trots op de (super)diversiteit op onze school





SPECTRUMSCHOOL

WERD



SPECTRUMSCHOLEN  
LEREN+



**DOEL: Samen tot aan de meet**

## **SCHOOLEIGEN ACTIEPLAN** **Schooleigen actiebouwstenen**

**ACTIEDOMEIN & BOUWSTENEN**

**DIDACTIEK**

**ACTIEDOMEIN & BOUWSTENEN**

**EVALUATIE**

**ACTIEDOMEIN & BOUWSTENEN**

**LEEFKLIMAAT**

**ACTIEDOMEIN & BOUWSTENEN**

**ORGANISATIE**

**PRINCIPE  
SAMEN UIT,  
SAMEN THUIS**

**PRINCIPE  
SAMEN BREED  
EN DIEP LEREN**

**PRINCIPE  
SAMEN STERK**

**STRATEGIE:** zittenblijven vervangen door alternatieven die het  
individuele leerproces versnellen en verrijken



**SPECTRUM**SCHOOL  
LEREN +

= het juiste leren

- focus op eindtermen (leerplan) mbt inhoud, niet wat betreft vorm
- trajecten op maat: inzetten op maximale individuele leerwinst
- zoveel mogelijk projectmatig en contextgebonden
- doelgerichte evaluatie
- véél aandacht voor bijsturing en feedback



**SPECTRUM**SCHOOL  
LEREN +

= meer dan alleen leren (in de klas):

- Focus op cultuur en sport binnen brede schoolprincipe
- Ieders leer- (en leef)traject kansen blijven geven
- Aandacht voor persoonlijke ontwikkeling via warme begeleiding op maat
- aandacht voor maximaal leren op de werkvloer

= nadruk op het positieve: jongeren stimuleren eigen sterktes in te zetten

= PPGO!

# De Deurnese Da Vinci's

Samenwerking met district en CC Deurne





# REL

## Theaterproject met Xaveriuscollege



ZATERDAG 11 FEBRUARI 2017

ARENBERG

INFO & TICKETS:

[WWW.ARENBERSCHOUWBURG.BE](http://WWW.ARENBERSCHOUWBURG.BE)

[WWW.R-E-L.BE](http://WWW.R-E-L.BE)

Een productie van

Cultuur  
Centrum  
Deurne

XAVERIUSCOLLEGE

SPECTRUMSCHOOL  
LEREN+

Foto © Jan Opdekamp



# Wijze jongens, gij weet.

Eerste auteursresidentie met Fikry El Azzouzi



# De mutoscopen

## Project voor KMSKA





# De mutoscopen





# **Doelgericht evalueren**

# Rapport uit 2012

	DW
Levensbeschouwelijk vak	7
Project algemene vakken	8
Lichamelijke opvoeding	10
Elektriciteit	6
Elektriciteit: Elektronica	6,5
Elektriciteit: Technisch tekenen	<u>4</u>
Elektriciteit Installatie - Technologie	7,5
Elektriciteit: Elektrotechniek	5,5
Praktijk Elektriciteit	6,5
Toegepaste economie (bedrijfbeheer)	-
Stage elektriciteit	7
Geïntegreerde Proef	-

	EX
Levensbeschouwelijk vak	75
Project algemene vakken	<u>29</u>
Lichamelijke opvoeding	50
Elektriciteit	57,5
Elektriciteit: Elektronica	65
Elektriciteit: Technisch tekenen	-
Elektriciteit Installatie - Technologie	56
Elektriciteit: Elektrotechniek	<u>29</u>
Praktijk Elektriciteit	70
Toegepaste economie (bedrijfbeheer)	<u>36</u>
Stage elektriciteit	-
Geïntegreerde Proef	-





# Afgelegde weg

1. Afschaffen van examens

# Afgelegde weg

1. Afschaffen van examens
2. Permanente evaluatie vraagt andere invulling

# Afgelegde weg

1. Afschaffen van examens
2. Permanente evaluatie vraagt andere invulling
3. Cijfers vragen om meer duiding, Feedback wint aan belang.

# Afgelegde weg

1. Afschaffen van examens
2. Permanente evaluatie vraagt andere invulling
3. Cijfers vragen om meer duiding, Feedback wint aan belang.
4. Cijfers worden vervangen door doelen.

## Presentatie “Lokaal schilderen”

In deze taak/toets worden volgende doelstellingen geëvalueerd

### 1 TAALVAARDIGHEID

1.3 Je beheerst spreekvaardigheid.



Duidelijk te horen (goed verstaanbaar).



Goed spreektempo (vlotte babbel).



Juiste intonatie.



Geen stopwoorden.



Oogcontact.



Gepaste omgangsvormen en goede lichaamshouding



Goede Nederlandse zinnen vormen



Je beantwoordt rustig de vragen bij je presentatie.



### 4 ORGANISATIEBEKWAAMHEID

4.1 Je kan problemen in kaart brengen.



Jullie maken een mindmap (woordspin) van jullie denkproces bij de voorbereiding van de presentatie.



Jullie schatten de beschikbare tijd realistisch in.



Jullie houden rekening met de beschikbare tijd bij het uitvoeren van jullie opdracht.





# Afgelegde weg

1. Afschaffen van examens
2. Permanente evaluatie vraagt andere invulling
3. Cijfers vragen om meer duiding, Feedback wint aan belang.
4. Cijfers worden vervangen door doelen.
5. Hiaten worden zichtbaar => kloof tussen algemene vakken en specifieke vorming blijft.

## **Schooljaar 2018 - 2019 en volgende vaststellingen:**

- structurele aandacht nodig voor overlap tussen specifieke en algemene vorming
- wetenschappen binnen PAV: stiefmoederlijke behandeling (bevestigd in proefdoorlichting van 2017)
- de modernisering met meer eindtermen en dus minder ruimte voor 'BGV'

=>

**TAV: Toegepaste algemene vorming\***

*\* Met inachtneming van de regelgeving en specifiek SO 69 wbt benaming van vakken*



# TAV eerste graad

- Startoefening: nieuwe doelenlijsten basisvorming (vooral PAV) en doelenlijsten basisopties naast mekaar gelegd en vergeleken
- aantal doelen algemene vorming werden verschoven naar TAV, wat gegeven wordt door leraar PV/TV.
  - onderscheid qua doelen en bundels harde/ zachte sector want andere relevante doelen
- ondersteuning door leerkracht PAV
  - klasondersteuning
  - projectbundels verder ontwikkelen met focus op taal en wiskunde
- leerkracht PV/TV evalueert deze doelen OOK



# Nieuwe lessentabel basisvorming B- stroom

Basisvorming	1ste	2de
LBV	2	2
LO	2	2
Taal & Cultuur (Engels/Frans)	2	2
Project Kunst en Cultuur	2	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• PO</li> <li>• MO</li> </ul>		
Maatschappelijke vorming	2	2
PAV	13	8
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aardrijkskunde</li> <li>• Natuurwetenschappen</li> <li>• Nederlands</li> <li>• Geschiedenis</li> <li>• Wiskunde</li> </ul>		
STEM	6	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Techniek</li> </ul>		
TAV (toegepaste algemene vorming in de praktijklessen)		3
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Basisopties</li> </ul>		
Leren+	1	1
Totaal	<b>30</b>	<b>22</b>

# Nieuwe lessentabel basisopties B- stroom

## Basisopties

---

### Maatschappij & Welzijn

	1ste	2de
Modules	2	
Haarzorg		4
Voeding		4
Verzorging		4
<b>Totaal</b>	<b>2</b>	<b>12</b>

### STEM-Technieken

	1ste	2de
Modules (Plantijn) / Projectwerk Techniek (Ruggeveld)	2	
Hout		4
Elektriciteit		4
Metaal		4
<b>Totaal</b>	<b>2</b>	<b>12</b>

### Sport

	1ste	2de
Projectwerk Sport (Ruggeveld)	2	
Sport		8
Nederlands		2
Wiskunde		2
<b>Totaal</b>	<b>2</b>	<b>12</b>

# TAV eerste graad

## Praktische voorbeelden:

- maten en gewichten tijdens **kooklessen**
- kostprijs berekenen van het onnodig laten branden van oven/gasfornuis in de keuken
- chemische reacties - zuivere stoffen en mengsels - tijdens **haarzorg**
- coördinaten adhv wandeling tijdens **LO**
- tekst en opdracht over houtsoorten opgesteld volgens OVUR



# TAV tweede graad

Algemene vorming	3de	4de
LBV	2	2
LO	2	2
Taal (Engels) & Cultuur (cultureel bewustzijn)	2	2
PAV • taalvaardigheid • rekenvaardigheid • burgerschap • historisch bewustzijn • ruimtelijk bewustzijn • mediawijsheid • economische en financiële competentie	6	6
<b>PAV+ (individuele remediëring)</b>	1	1
TAV • natuurwetenschappen (biologie/fysica/chemie) • STEM • digitale competenties	2	2
TAV+ (ondersteuning bij specifieke vorming)	(1)	(1)
Totaal	<b>15</b>	<b>15</b>

Specifieke vorming	3de	4de
Praktijk Praktijk +	16 2	16 2
Totaal	<b>18</b>	<b>18</b>





# tweede graad

- apart vak met leerkrachten wetenschappen
- eigen doelen/eindtermen
- 2u per week klassikaal
- Aparte bundels zachte/harde sector
- TAV-leerkracht ondersteunt praktijklessen 1 uur per week
  - co-teaching
  - observeren en inspiratie opdoen voor eigen lessen
  - leerlingen uit de praktijkles halen voor remediëring
  - ontwikkelen cursusmateriaal

# tweede graad

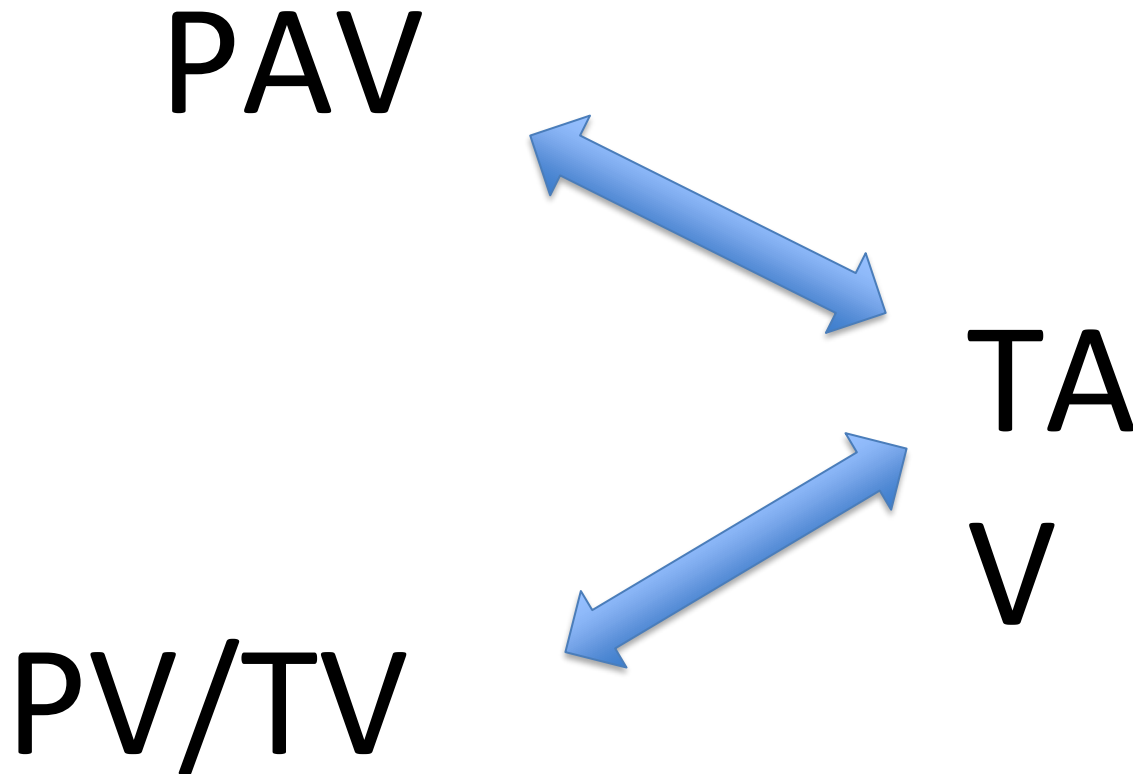
Leerinhouden algemene vorming die aan bod komen

- Eenheden en grootheden binnen **Elektriciteit**
- ICT programmeren en digitale infrastructuur: per studierichting
- Oppervlakte en omtrek sportvelden: bij blessure tijdens **LO**
- Homogene en heterogene mengsels
- Termen zoals kilowattuur, kilocalorie
- Op zoek naar virussen, bacteriën, schimmels in de verschillende werkplaatsen.
- Gebruik meetinstrumenten
- Afval sorteren en recycleren
- Instructiekaarten lezen
- Snelheid, hefboom, kracht, druk: per studierichting anders. Bv druk binnen **zorg en welzijn** = gekoppeld aan doorligwonden, druk binnen **automechanica** = bandendruk
- Duurzame ontwikkeling
- ...

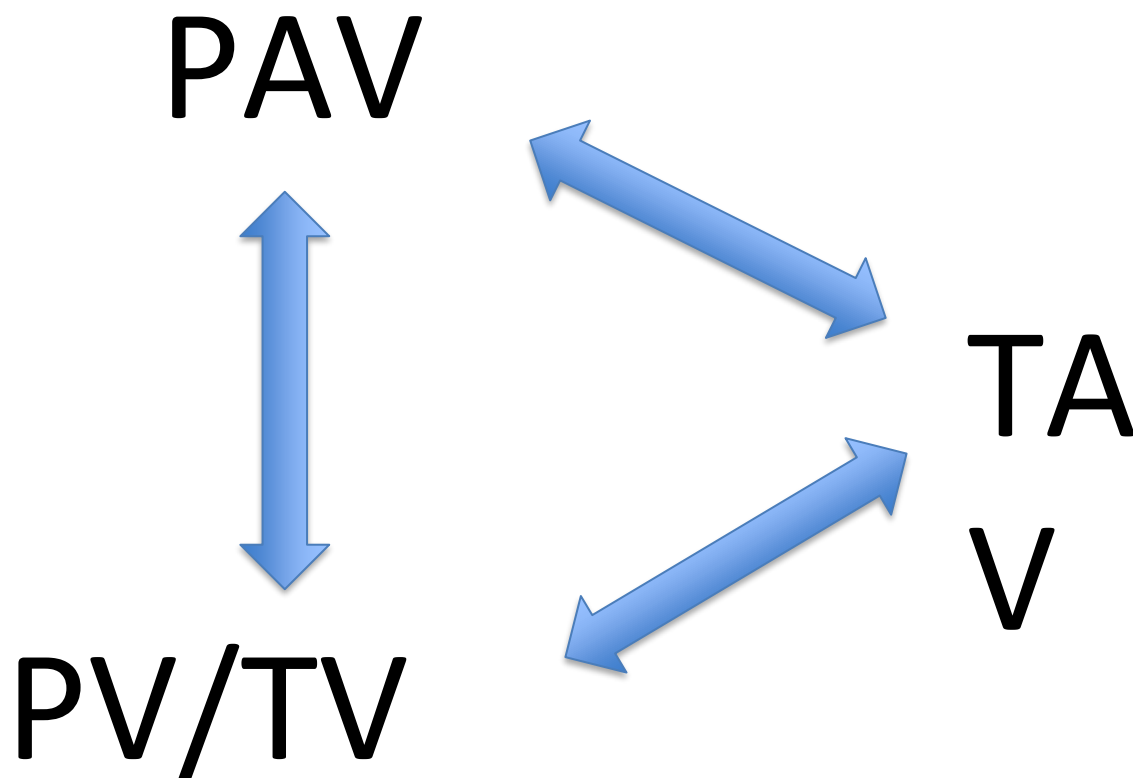
derde graad



# Structurele samenwerking momenteel



In de toekomst (aanpassen werking en lessentabellen)



# Nog af te leggen weg

1. Diepgaande structurele samenwerking PAV en specifieke vorming
  - projectfiches voor alle belangrijke doelen (opgestart)
  - structurele samenwerking PAV - specifieke rond stage (opgestart)
  - jaarlijkse oefening rond doelen en projectbundels
1. Derde graad (en tweede graad) aanpassen aan aangepaste eindtermen en 'lessons learned'

# Aandachtspunten en belemmeringen

1. (Nieuwe) teamleden en (nieuwe) leerlingen
  - voldoende aandacht voor specifieke werkwijze
  - blijvende aandacht voor overlap en ‘waarom’vraag bij frappante verschillen op KR
1. Te veel, te snel en alleen werkt niet: zorg dat je niet te lang alleen danst. :-)

<https://www.youtube.com/watch?v=hO8MwBZl>

[-Vc](#)





# Meer weten?

Altijd welkom op onze school!

Christine Hannes, directeur@spectrumschool

Pascal De Mey, TA en PAV- coördinator,  
pascal.de.mey@spectrumschool.be