

Survival of the fittest

Evolutie in de B- stroom en
A-finaliteit



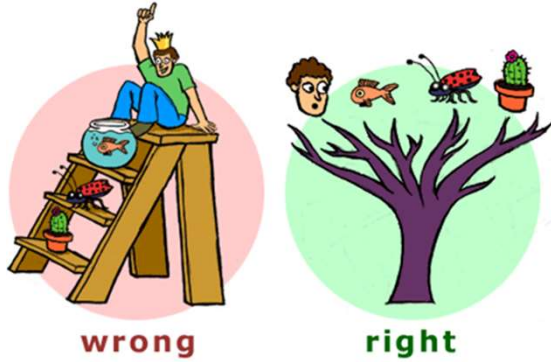
6.18 De leerlingen leggen uit dat organismen met bepaalde kenmerken, in een welbepaalde omgeving, meer waarschijnlijk dan andere organismen zullen overleven en zich voortplanten.



Met inbegrip van context

- Evolutiveer





MISconcepen

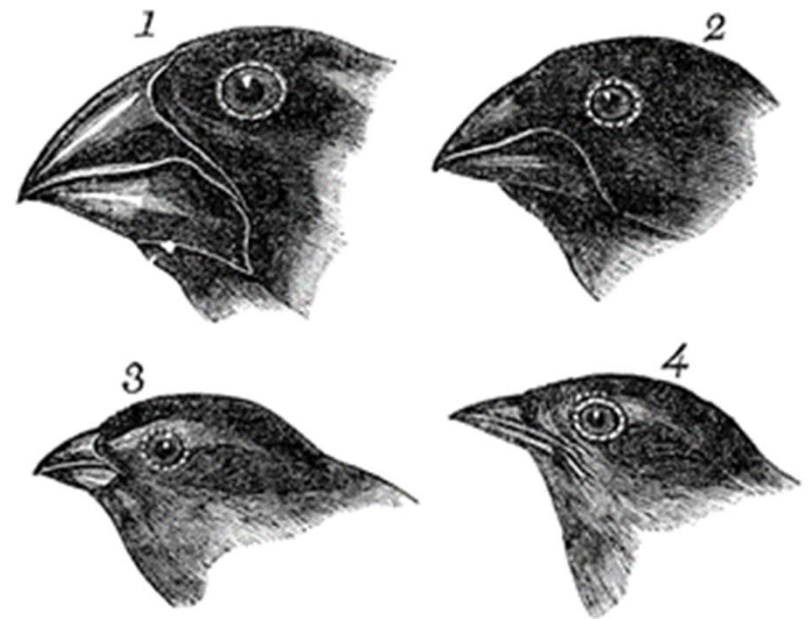


Adaptation doesn't involve trying.



Natural selection does not grant organisms what they "need".

In de klas



In de klas

- <https://www.evolutietheorie.ugent.be/media?page=1>
- <https://www.evolutietheorie.ugent.be/media/de-beestige-buren-rap>
- <https://www.evolutietheorie.ugent.be/media/de-oeffies-en-de-toeffies>
- <https://www.evolutietheorie.ugent.be/media/het-verhaal-van-het-leven>
- <https://www.evolutietheorie.ugent.be/media/opvallen-goed-gevaarlijk>

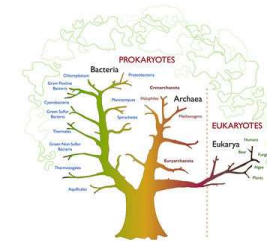
Evolutieconcepten

Evolutieconcept 1: Evolutie zorgt voor biodiversiteit

Evolutieconcept 2: Evolutie maakt soorten verwant.

Evolutieconcept 3: Evolutie leidt tot adaptatie

Evolutieconcept 4: Evolutie werkt door selectie



Niet vergeten!

6.29

Leerlingen gebruiken aangereikte modellen in wiskundige, natuurwetenschappelijke, technologische en STEM-contexten om te visualiseren en te beschrijven

35

De leerlingen kunnen weergeven dat bij de voortplanting van de mens erfelijke kenmerken van generatie op generatie worden overgedragen

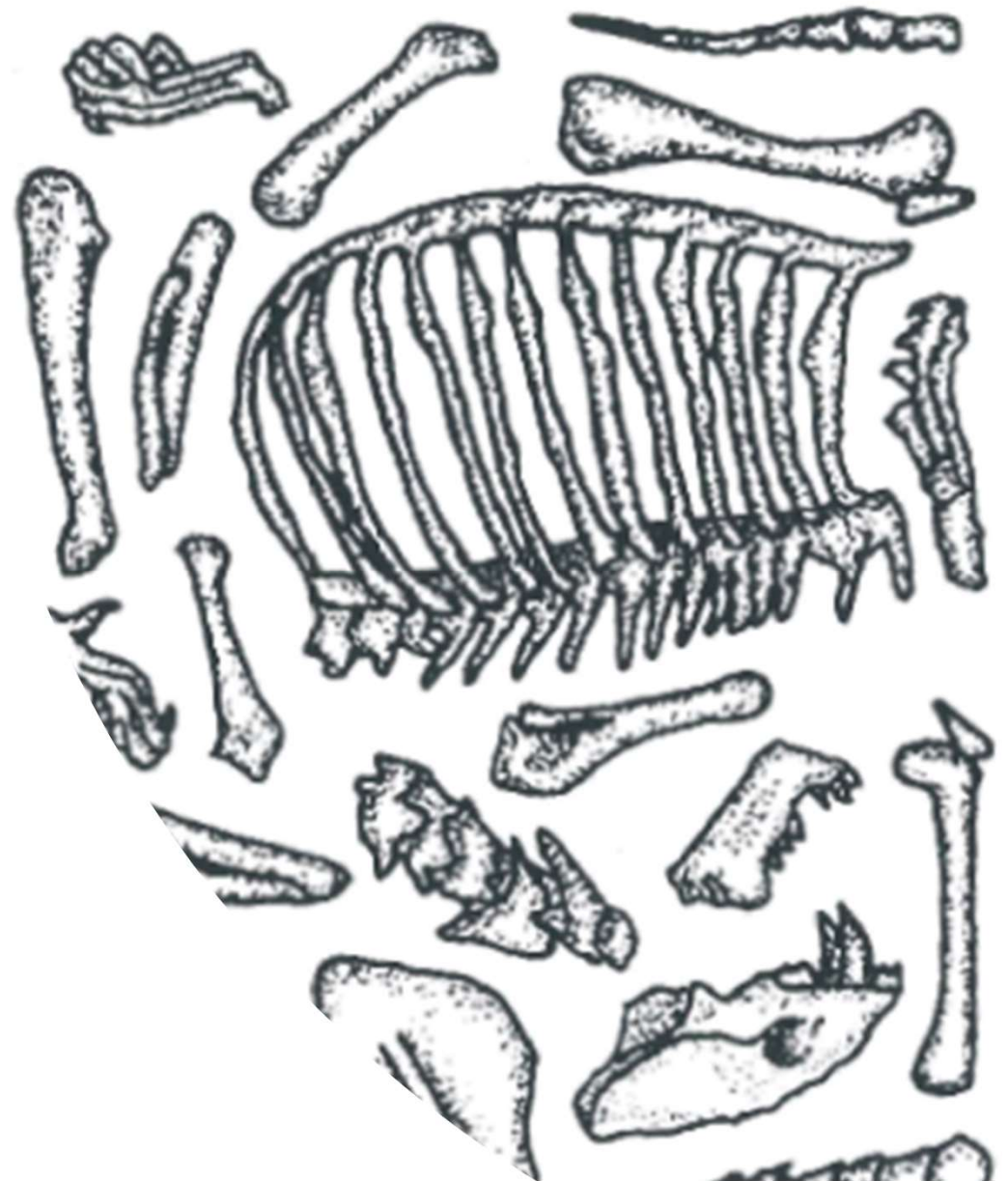
36

De leerlingen kunnen wetenschappelijk onderbouwde argumenten geven voor biologische evolutie



In de klas

Werken en denken als een paleontoloog



In de klas

Fossielen zijn actueel!

www.fossiel.net

