

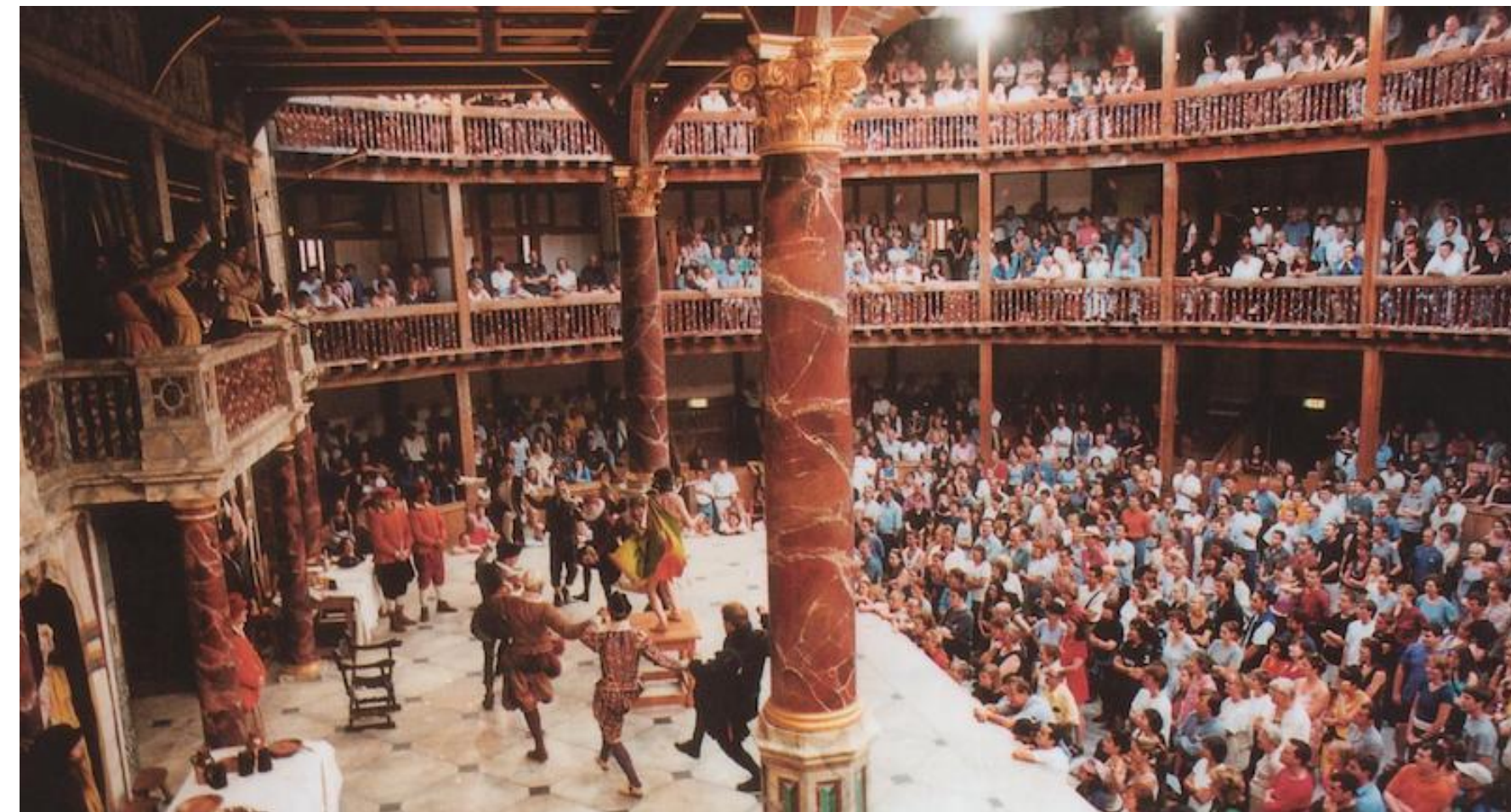


Podcast in de les

Hanne Rosius – PXL Education

Even uitproberen

- Als je dadelijk mijn sessie maar niets vindt, wat doe je dan?
- Vat de geschiedenis van boe – roepen samen in 1 zin. Deze foto kan je helpen.



- Mening: moet er terug meer boe – geroep komen?

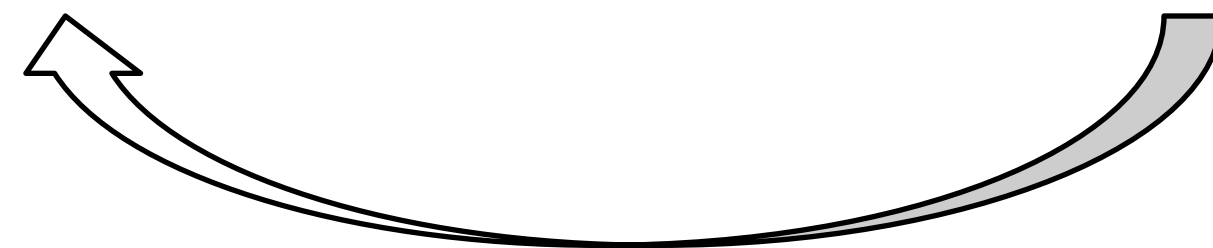
Podcast in de les

LEERLINGEN LUISTEREN

- Een bestaande podcast
- Een podcast maken
- Aan de slag in het SO

LEERLINGEN SPREKEN

- Een podcast als bewijs van leren
- Een podcastproject
- Aan de slag in het SO



Hoe het begon ...

December 2020

Op school:

- Project Algemene Vakken (PAV)
- Corona-onderwijs
- 'Coronablues'

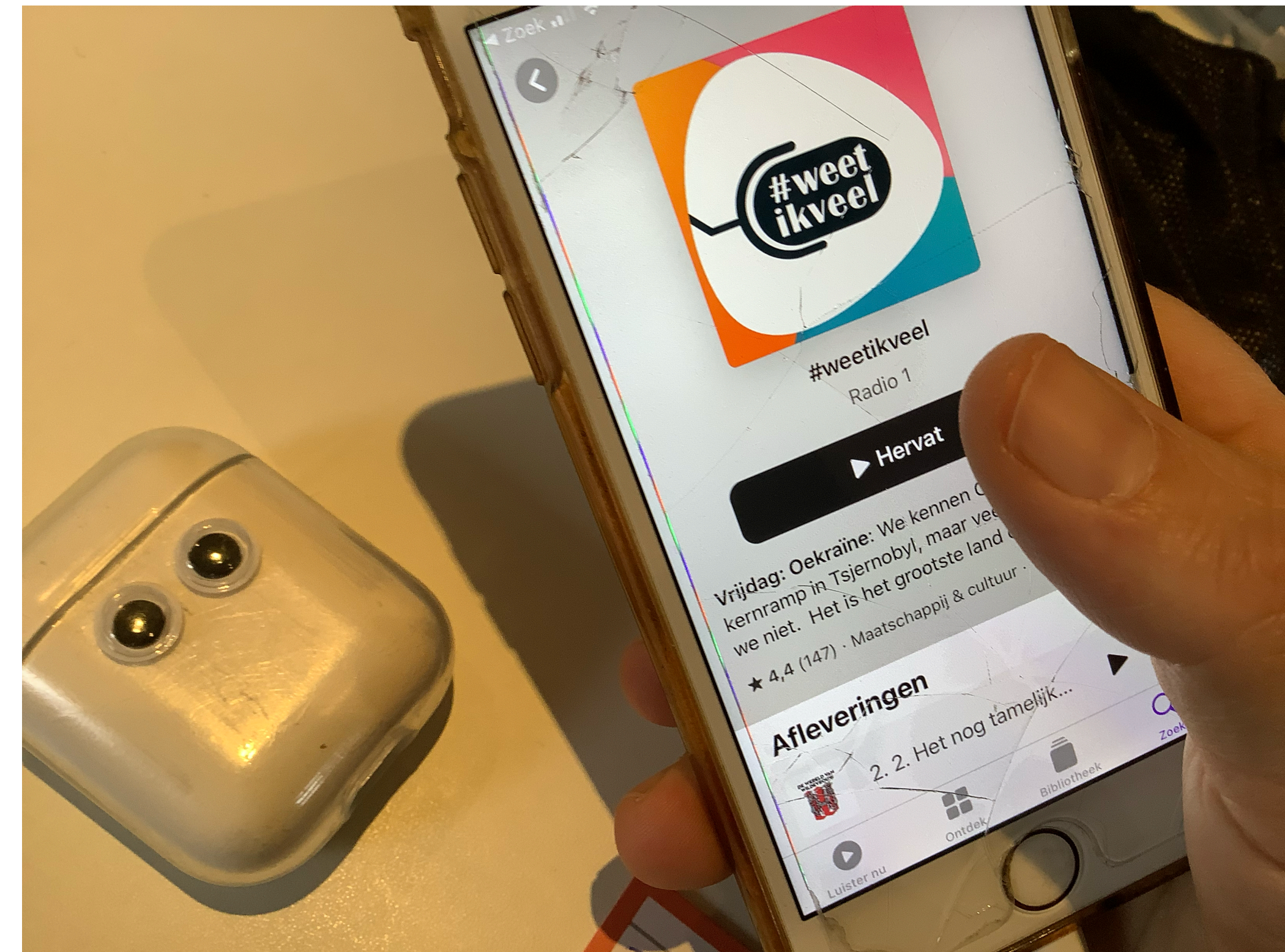
Privé:

- Combinatie wandelen –
podcast

Hoe het begon ...

Combinatie:

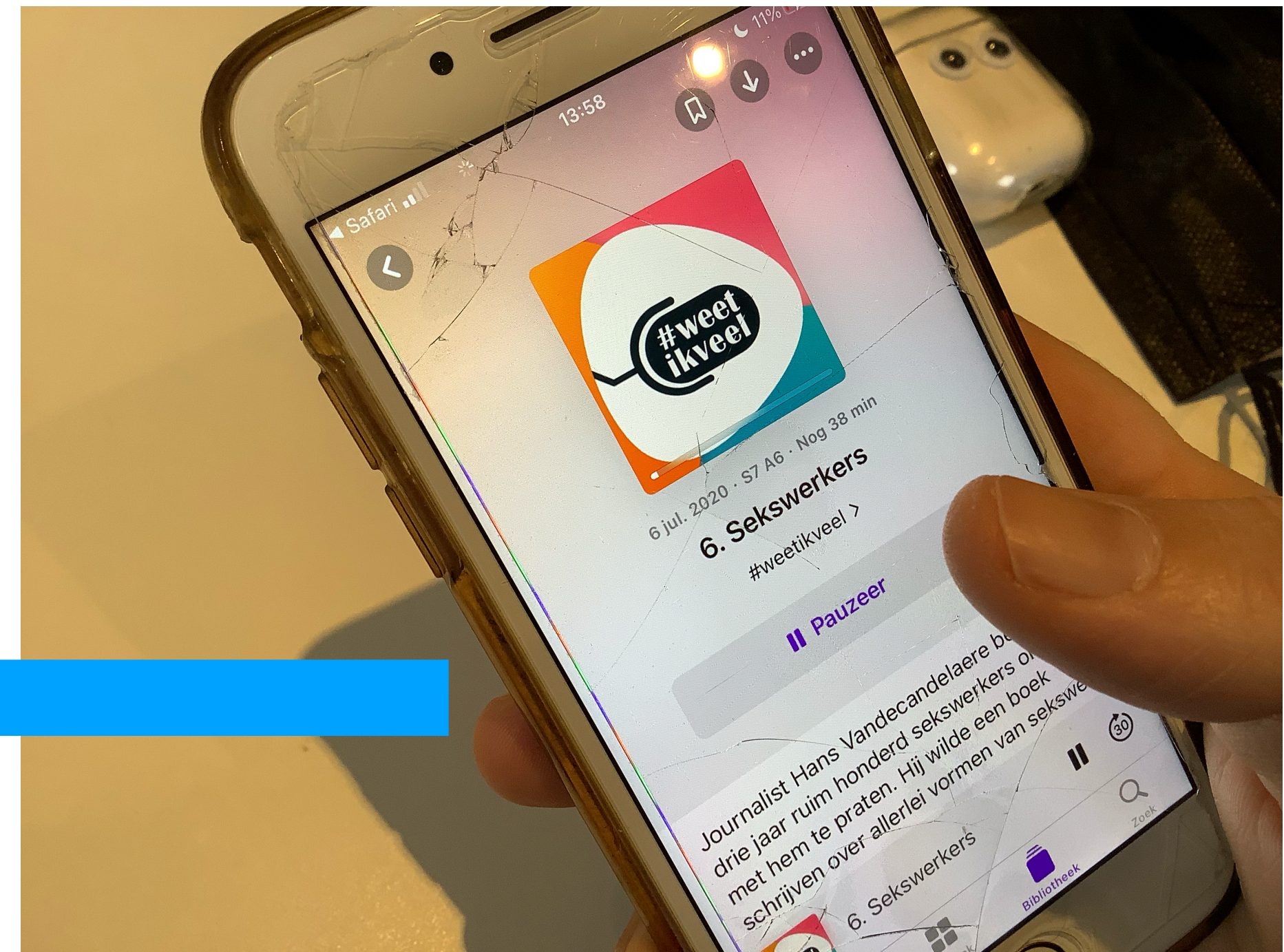
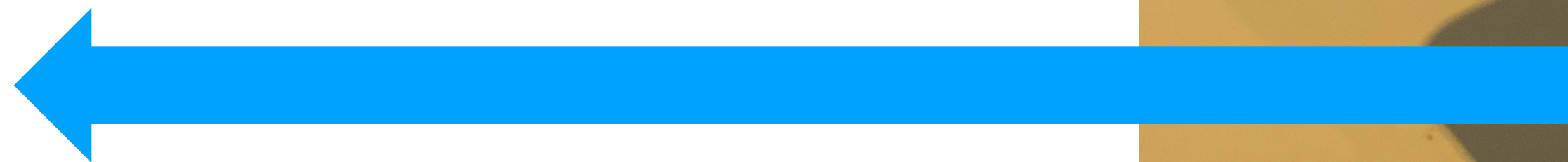
- Inhoudelijk bijleren van een expert
 - Luistervaardigheden trainen
 - Bewegen
- Leren in samenhang = PAV!



Mijn eerste podcastles

Multiperspectiviteit rond seksualiteit

- Read
- Think
- Dig deep
- Discuss



Mijn eerste podcastles

Methodiek: simultane les

- 50 minuten wandeltijd
- Podcast naar keuze vanuit diverse perspectieven
- Géén traditionele vragenlijst
- Wel: samenvatten en illustrerende met anekdotes die hen deden nadenken
- Klassikale nabespreking in Teams

Een podcast op maat maken

Waarom?

- Perfect afgestemd op je doelen
- Expertise in de klas halen vanuit bvb een ander departement / collega / expert



Een podcast op maat maken



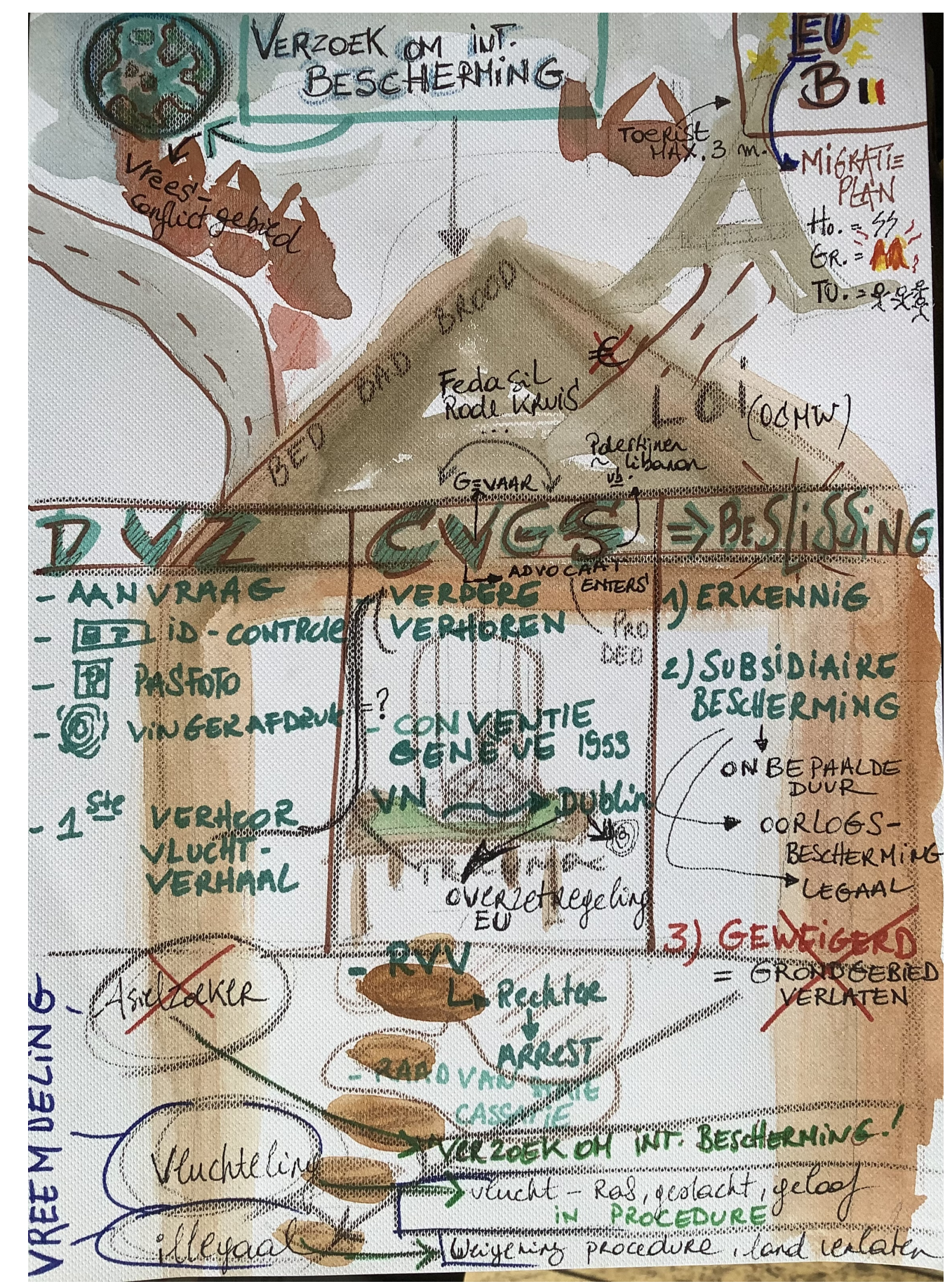
10. De asielprocedure

Tijdens de debatten vernam je al flarden over asielwetgeving en - procedure. We gebruikten termen zoals fort Europa, illegaal, bescherming, economisch vluchten, ... en noem maar op. Maar hoe hangt alles nu echt aan elkaar? Via [deze PAVpodcast](#) verneem je er alles op. In een interview met lector Geert Mullens (dep. rechtspraak).

Beluister de podcast. Hij duurt best lang (50 min). Daarom krijg je een opdracht:

- Maak tijdens het luisteren op 1 bladzijde een schema of een sketchnote van wat je hoort. Zorg dat je schema een duidelijk overzicht biedt van hoe de asielprocedure in elkaar zit én van wat je bijleert. Werk deze keer echt op papier en gebruik kleurtjes om structuur te creëren.
- Neem je blad mee naar de volgende les.
- Zorg dat je aan de hand van je blad de inhoud van de podcast kan navertellen.

Een podcast op maat maken



Transfer naar lessen in het SO

Studenten:

‘Kunnen we dit ook tijdens onze stages?’

- Experimenteren tijdens stage en terugkoppelen
- Bachelorproeven

Transfer naar lessen in het SO

Nuttig?

2^{de} graad:

- De leerlingen beleven plezier aan taal m.i.v. cultuur, lezen, spreken, interactie, schrijven en luisteren.
- De leerlingen bepalen het onderwerp en de globale inhoud van geschreven en gesproken teksten in functie van doelgerichte informatieverwerking en communicatie.
- De leerlingen bepalen wat de hoofdgedachte en de hoofdpunten zijn in geschreven en gesproken teksten in functie van doelgerichte informatieverwerking en communicatie.
-

Transfer naar lessen in het SO

Onderzocht met studenten lerarenopleiding!

- Aanbod exploreren (podcastapp, spotify, ...)
- Podcasts selecteren vanuit doel: aanknoping sleutelcompetenties
- Podcast selecteren vanuit doelgroep: afstemming niveau (en leefwereld)
- Aanpak kiezen

Transfer naar lessen in SO

		1. Competenties op het vlak van lichamelijk, geestelijk en emotioneel bewustzijn/gezondheid	2. Competenties in het Nederlands	3. Competenties in andere talen	4. Digitale competenties en mediawijsheid		
		5. Sociaal-relatieve competenties	6. Competenties inzake wiskunde, exacte wetenschappen en technologie	7. Burgerschaps-competenties met inbegrip van competenties inzake samenleven	8. Competenties met betrekking tot historisch bewustzijn		
		9. Competenties met betrekking tot ruimtelijk bewustzijn	10. Competenties inzake duurzaamheid	11. Economische en financiële competenties	12. Juridische competenties		
		13. Leercompetenties met inbegrip van OC, innovatiedenken, creativiteit, probleemoplossend en kritisch denken, systeemdenken, informatieverwerking en samenwerken	14. Zelfbewustzijn en zelfexpressie, zelfsturing en wendbaarheid	15. Ontwikkeling van initiatief, ambitie, ondernemingszin en loopbaan-competenties	16. Cultureel bewustzijn en culturele expressie		

Transfer naar lessen in het SO

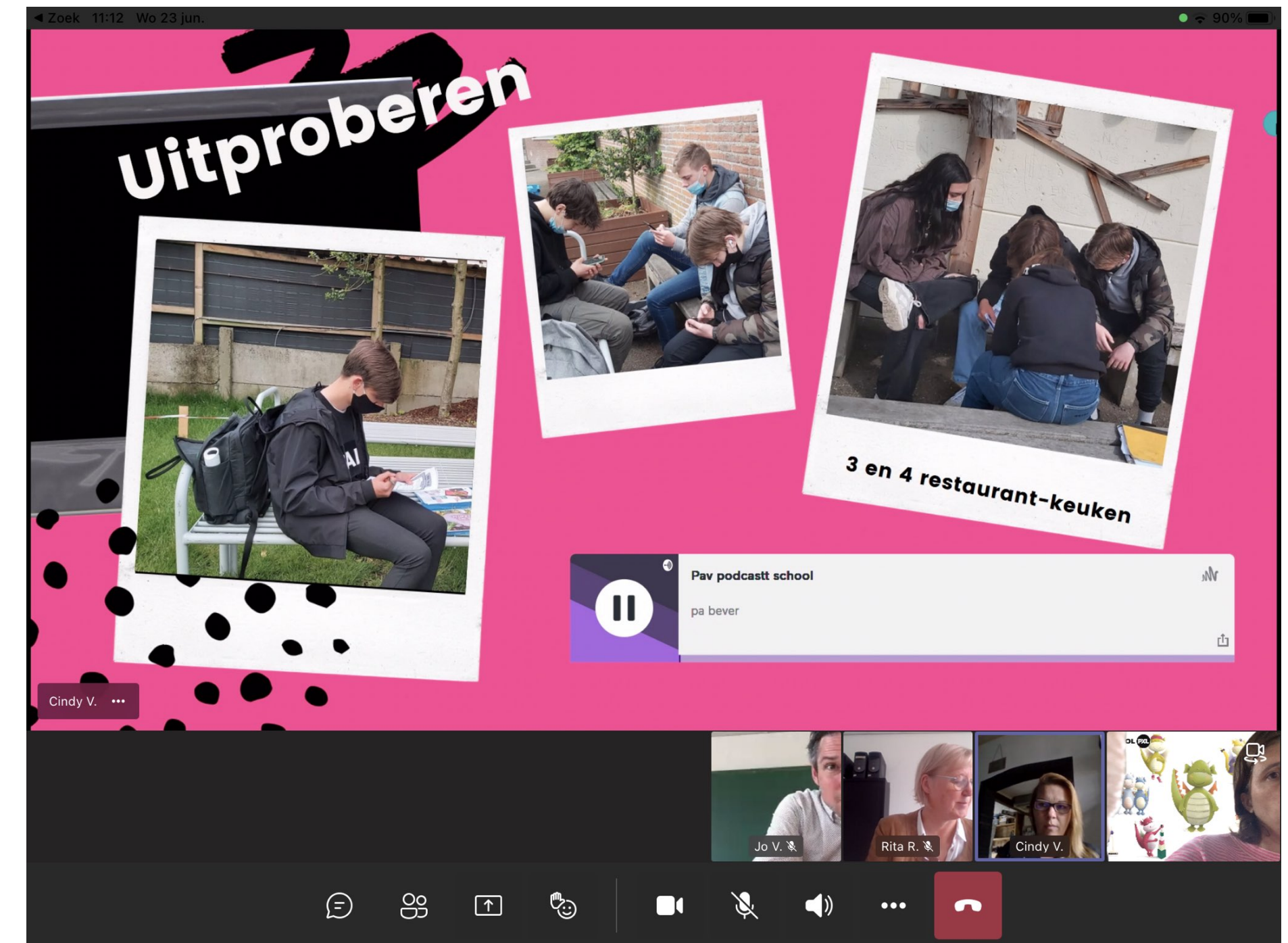
Podcast kiezen: niveau bepalen

- Lengte podcast (< 15 min, 15 min – 30 min)
- Onderwerp (aansluiting voorkennis / leefwereld, onbekend)
- Niveau (taalgebruik aangepast aan kinderen / jongeren, voor leek of expert)
- Soort (informatief, interview, debat, ervaringen, verhaal)

Transfer naar lessen in het SO

Podcast verwerken: aanpak kiezen

- Wandelen en globaal of genietend luisteren
- Gericht luisteren met een advanced organiser
- Sketchnoten
- Luistersandwich (voor – tijdens – na → luisterstrategie, denk aan de pauzeknop!)
- ...



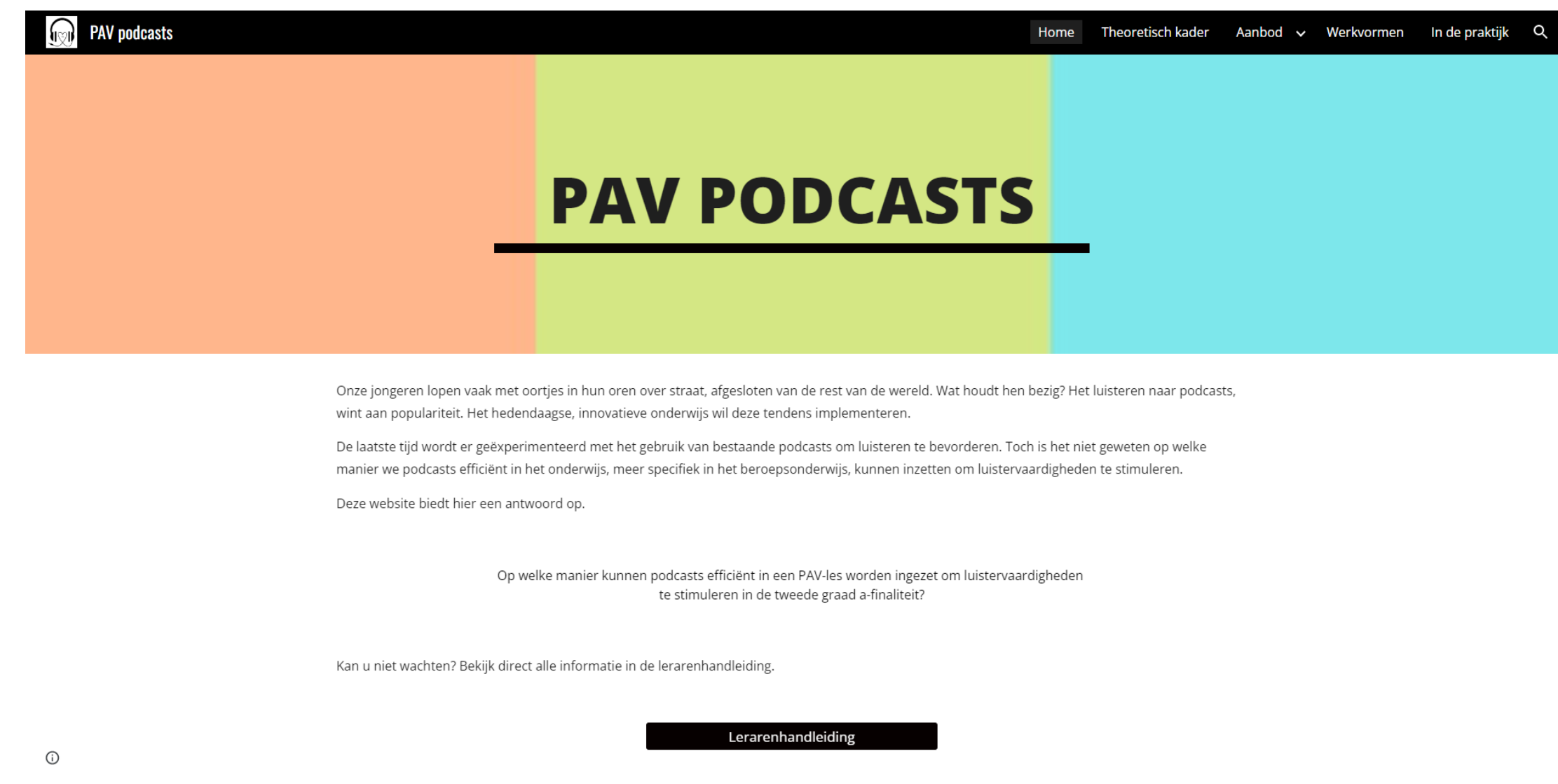
Transfer naar lessen in het SO

Bachelorproef Rhyana Stinckens

- Selectie relevante podcasts

- Luistersandwich

(voor – tijdens – na)



PAV podcasts

Home Theoretisch kader Aanbod Werkvormen In de praktijk

PAV PODCASTS

Onze jongeren lopen vaak met oortjes in hun oren over straat, afgesloten van de rest van de wereld. Wat houdt hen bezig? Het luisteren naar podcasts, wint aan populariteit. Het hedendaagse, innovatieve onderwijs wil deze tendens implementeren.

De laatste tijd wordt er geëxperimenteerd met het gebruik van bestaande podcasts om luisteren te bevorderen. Toch is het niet geweten op welke manier we podcasts efficiënt in het onderwijs, meer specifiek in het beroepsonderwijs, kunnen inzetten om luistervaardigheden te stimuleren.

Deze website biedt hier een antwoord op.

Op welke manier kunnen podcasts efficiënt in een PAV-les worden ingezet om luistervaardigheden te stimuleren in de tweede graad a-finaliteit?

Kan u niet wachten? Bekijk direct alle informatie in de lerarenhandleiding.

Lerarenhandleiding

Transfer naar lessen in het SO

Podcast maken?

- Een gesprek met een expert
- Een verhaal voorlezen
- Een podcast [bij je cursus](#)
- ...



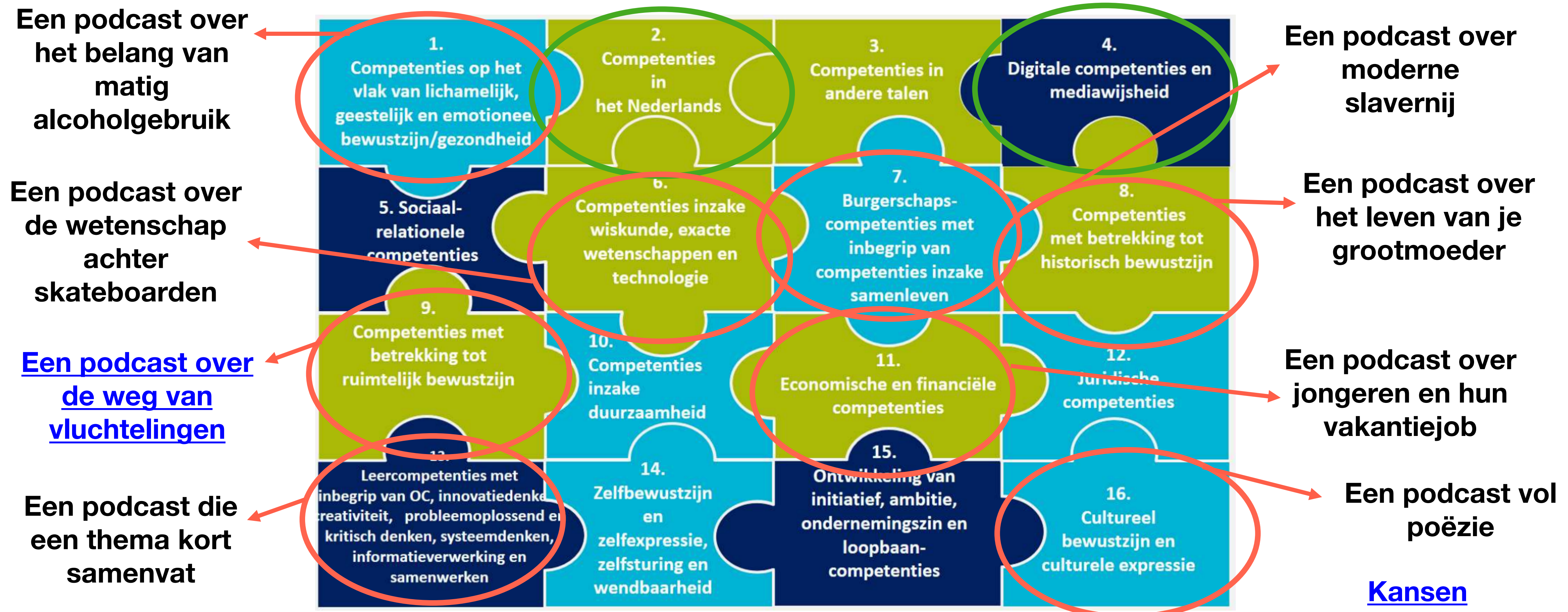
Leerlingen aan het podcasten

Waarom? Doel?

- Verwerven en verwerken van leerinhouden
- Spreekvaardigheid en -durf
- Mediavaardigheid en – wijsheid
- Verworven kennis delen
- Samenwerken
- ...



Transfer naar lessen in het SO



Transfer naar lessen in het SO

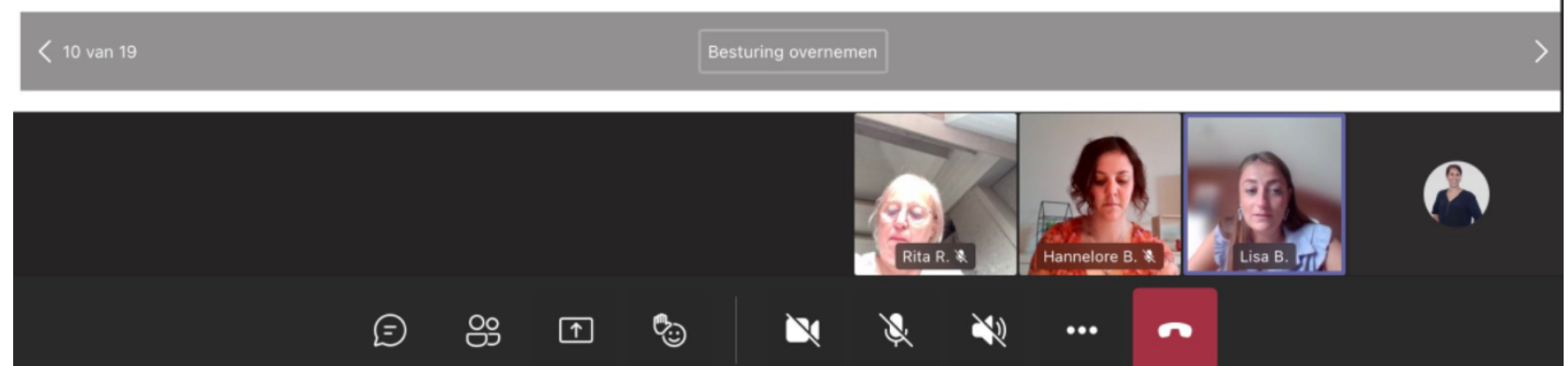
Conclusie:

Eindeloze mogelijkheden!

- In 1 vak of geïntegreerd
- Korte opdracht tot podcastproject

Mevrouw, hoeveel kilometer
duurt een les?

• Opnamen van de podcast



Transfer naar lessen in het SO

Tips:

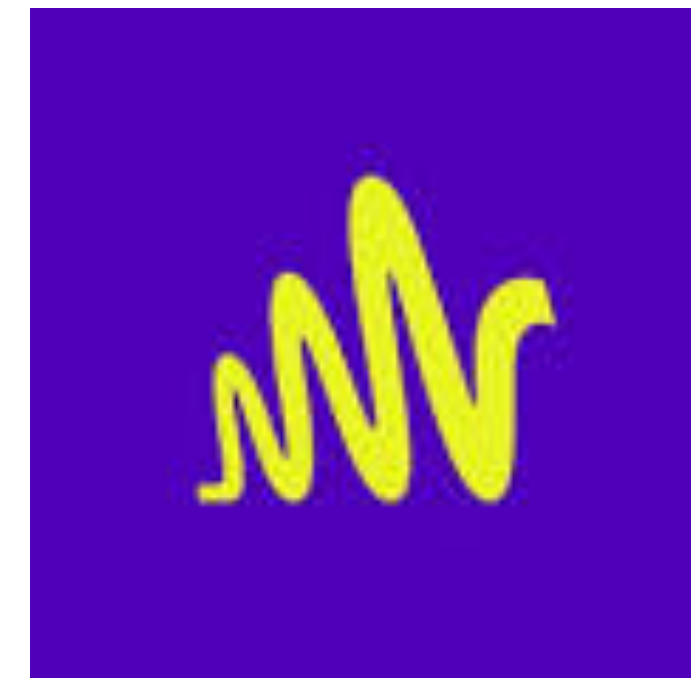
- Let op met onderwerpen die gevoelig liggen! (mediawijsheid!)
- Ondersteun (OVUR, verkennen praatsoort, praathulp)



Hoe maak je een podcast?

[Anchor](#)

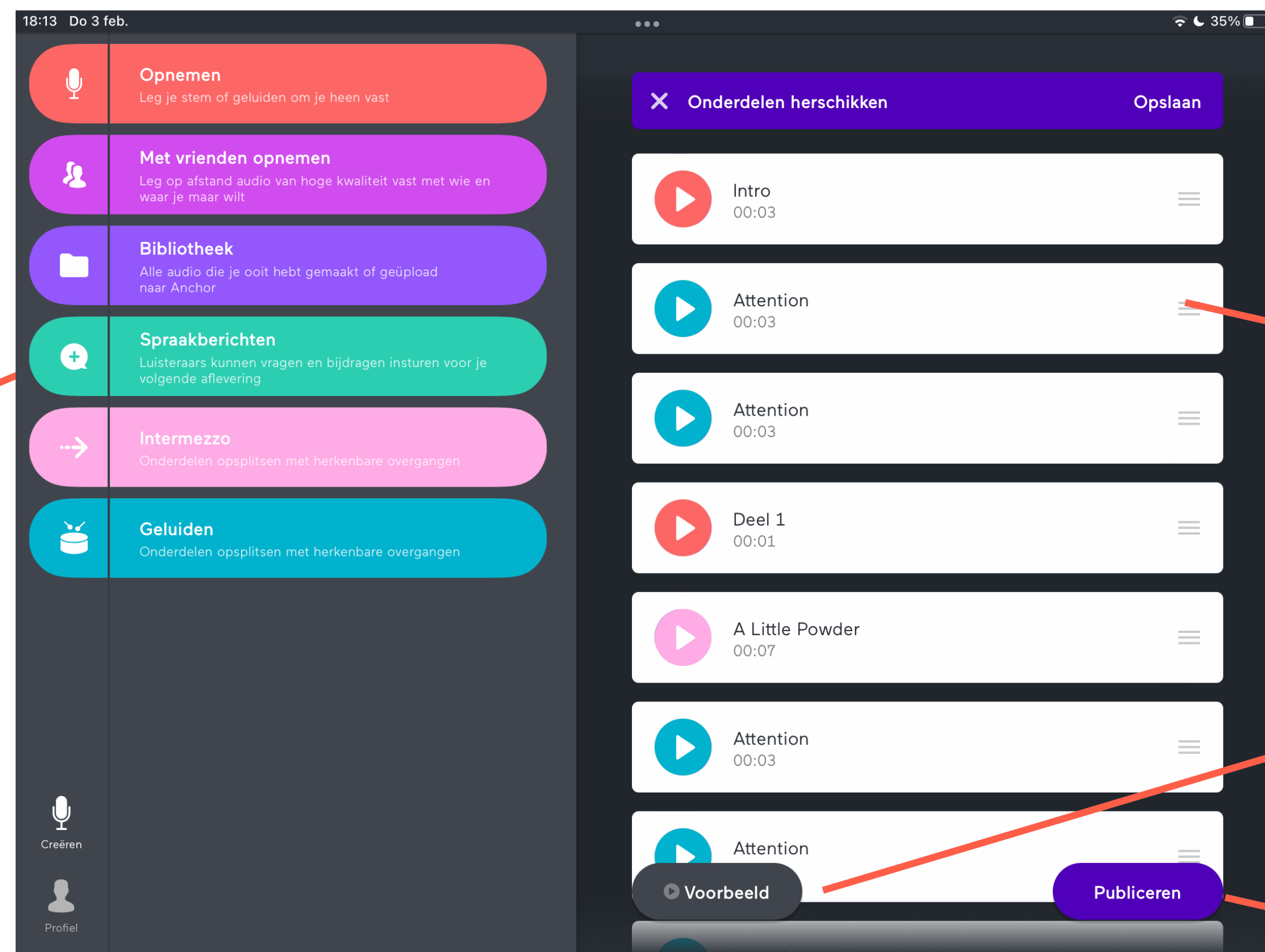
- Gratis
- Device onafhankelijk
- Gebruiksvriendelijk / intuïtief
- Mogelijkheid tot samenwerken op afstand



Hoe maak je een podcast?

Voeg onderdelen toe aan je podcast: opnames, intermezzo's, geluiden

...



Verwijder of herschik de onderdelen

Beluister het (tussentijds) resultaat

Publiceer