

STANDAARDTRAJECT

Medewerker hout dual

1. Situering en omschrijving

De opleiding medewerker hout dual combineert een schoolcomponent en een werkplekcomponent. De combinatie van schoolcomponent met werkplekcomponent omvat minimaal 28 opleidingsuren per week.

In de opleiding medewerker hout dual wordt gekozen voor een overeenkomst alternerende opleiding. Dit impliceert dat de wekelijkse invulling moet overeenstemmen met de normale voltijdse wekelijkse arbeidsduur die van toepassing is in de onderneming overeenkomstig de CAO. Meestal is dit gemiddeld 38 opleidingsuren per week, maar dit dient bij opmaak van de overeenkomst op de werkplek nagevraagd te worden.

De opleiding medewerker hout dual wordt georganiseerd in de integratiefase van het BuSO OV3.

Het standaardtraject voor de opleiding medewerker hout dual is gebaseerd op de volgende beroepskwalificatie:

- Beroepskwalificatie medewerker hout, niveau 2 van de Vlaamse kwalificatiestructuur.

In de opleiding medewerker hout dual leert men ondersteunende routinematige handelingen uitvoeren zoals het (machinaal) bewerken van werkstukken, het vergaren of het afmonteren van onderdelen in hout of het plaatsen van houten elementen, steeds onder leiding van een verantwoordelijke en aan de hand van instructies teneinde de continuïteit van de werkzaamheden te ondersteunen.

In een standaardtraject wordt er geen uitspraak gedaan over de organisatievorm van de duale opleiding. De aanbieder dual leren bepaalt zelf of hij dit lineair of modulair organiseert.

De opleidingsduur bedraagt 1 jaar, waarvan kan worden afgeweken in functie van de individuele handelingsplanning van een jongere.

2. Toelatingsvoorwaarden

De voorwaarden om bij de start van de opleiding medewerker hout dual als regelmatige leerling te worden toegelaten zijn:

- voldaan hebben aan de voltijdse leerplicht;
- ofwel voldoen aan de toelatingsvoorwaarden tot de integratiefase in opleidingsvorm 3 van het buitengewoon secundair onderwijs, waarop de opleiding medewerker hout dual zich situeert. Deze voorwaarden zijn bepaald in de codex secundair onderwijs en het besluit van de Vlaamse Regering van 6 december 2002 betreffende de organisatie van het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 en meegedeeld bij omzendbrief SO/2011/03/BuSO.

ofwel als zijinstromer^[1] beschikken over een gunstige beslissing van de klassenraad voor de opleiding medewerker hout dual.

Uit het leerlingendossier moet de verificatie kunnen opmaken dat de leerling aan de toelatingsvoorwaarden voldoet.

3. Algemene vorming

Algemene en sociale vorming (ASV)

De algemene en sociale vorming (ASV) voor BuSO OV3 is opgenomen in het standaardtraject en omvat alle ontwikkelingsdoelen van deze onderdelen:

- Burgerzin
- Rekenvaardigheden
- Taalvaardigheid
- Gezondheidseducatie
- Leren leren
- Lichamelijke opvoeding
- Milieueducatie
- Sociaal-emotionele educatie
- Vrijtijdsvaardigheden
- ICT

Levensbeschouwing

De doelen voor godsdienst, niet-confessionele zedenleer, cultuurbeschouwing of eigen cultuur en religie zijn in overeenstemming met de internationale en grondwettelijke beginselen inzake de rechten van de mens en van het kind in het bijzonder en respecteren de door het Vlaams Parlement, naargelang van het geval, bekrachtigde of goedgekeurde eindtermen.

De aanbieder dual leren bepaalt zelf hoe de ontwikkelingsdoelen van de algemene en sociale vorming én de levensbeschouwing georganiseerd worden en bepaalt zelf de mate van integratie met de beroepsgerichte competenties.

^[1] Definitie zijinstromer: "jongeren die het onderwijs al hebben verlaten, al dan niet gekwalificeerd, en die zich, na een onderbreking, opnieuw willen inschrijven voor een dual structuuronderdeel".

4. Beroepsgerichte vorming – organisatie lineair

Per activiteit worden de bijhorende vaardigheden en kenniselementen opgenomen. De geselecteerde kennis moet steeds in functie van de activiteit en vaardigheden gerealiseerd worden.

Activiteiten	Kennis
<p>Werkt in teamverband</p> <ul style="list-style-type: none"> - Communiceert effectief en efficiënt - Wisselt informatie uit met collega's en verantwoordelijken - Rapporteert aan leidinggevenden - Werkt efficiënt samen met collega's - Volgt aanwijzingen van verantwoordelijken op - Past zich flexibel aan (verandering van collega's, ...) - Vraagt zelf hulp of advies indien nodig 	<p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Communicatietechnieken - Vakterminologie
<p>Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Past hygiëne-, veiligheids-, milieu-, kwaliteits- en welzijnsvoorschriften toe - Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen - Werkt ergonomisch - Sorteert afval volgens de richtlijnen - Maakt onderscheid tussen gevaarlijke en niet gevaarlijke producten en afvalstoffen - Vraagt om informatie in geval van twijfel over afvalstoffen - Houdt zich aan de regels voor traceerbaarheid van producten - Meldt problemen aan de verantwoordelijke 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voorschriften rond afval en gevaarlijke producten <p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hygiëne, veiligheids-, milieu-, kwaliteits- en welzijnsvoorschriften - Persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen - (Veiligheids)pictogrammen - Ergonomische hef- en tiltechnieken - Etikettering en productidentificatie
<p>Gebruikt stromen duurzaam en beperkt geluidshinder</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gebruikt water voor taken en schoonmaak efficiënt - Gebruikt machines en gereedschappen efficiënt - Beperkt het lawaai: gebruikt persoonlijke beschermingsmiddelen, implementeert preventiemaatregelen voor omgeving 	<p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hygiëne, veiligheids-, milieu-, kwaliteits- en welzijnsvoorschriften - Geoptimaliseerd verbruik en recuperatie van water, materialen en energie - Materialen, machines en gereedschappen
<p>Organiseert zijn werkplek veilig en ordelijk</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organiseert zijn werkplaats rekening houdend met een logische werkvolgorde - Richt de werkplaats (ergonomisch) in - Beperkt stofemissie - Sorteert afval volgens de richtlijnen 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voorschriften rond afval en gevaarlijke producten <p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hygiëne, veiligheids-, milieu-, kwaliteits- en welzijnsvoorschriften

<ul style="list-style-type: none"> - Houdt de werkplek schoon - Bergt de eigen gereedschappen en hulpmiddelen op - Gebruikt (stof)afzuigapparatuur/ installaties - Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen 	<ul style="list-style-type: none"> - Persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen - (Veiligheids)pictogrammen - Ergonomische hef- en tiltechnieken - Materialen en gereedschappen
<p>Helpt bij het voorbereiden van de grondstoffen i.f.v. de werkopdracht (aftekenen, paren, ...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leest en begrijpt (werk)tekeningen en plannen - Kantrecht en/of kort ruw hout af - Zaagt de onderdelen op de juiste afmeting uit volgens borderel of zaagplan - Stapelt zorgvuldig volgens een logische verwerkingsvolgorde - Brengt merktekens aan op de werkstukken (paringstekens, ...) - Schrijft onderdelen volgens een éénvormige afschrijvingsmethode en maataanduiding af 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - (Houtbewerkings)machines - Werkdocumenten, tekeningen en plannen - Hout en plaatmateriaal <p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen - Materialen en gereedschappen - Afschrijfmethodes - Functionele rekenvaardigheden - Bewerkingsmethodes - Controle- en meetmethoden en -middelen
<p>Helpt bij het bewerken van onderdelen met (houtbewerkings)machines</p> <ul style="list-style-type: none"> - Houdt zich aan (technische) voorschriften en productiefiches - Controleert de beveiliging voor het opstarten - Start, stopt en bedient de machines om hout te bewerken - Schaaft tot ontruwde vlakken - Zaagt op maat - Boort gaten - Brengt merktekens aan op de werkstukken (paringstekens, ...) - Brengt profileringen aan - Schuurt werkstukken tot de gewenste afwerkingsgraad op - Maakt, indien nodig, gebruik van mallen - Stapelt zorgvuldig volgens een logische verwerkingsvolgorde - Controleert de kwaliteit en maatvoering - Onderneemt actie bij onvoorziene omstandigheden of problemen 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Randapparatuur - (Houtbewerkings)machines - Technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden <p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen - Bewerkingsmethodes - Controle- en meetmethoden en -middelen
<p>Helpt bij het vergaren van houten elementen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leest en begrijpt (werk)tekeningen en plannen - Verlijmt verbindingsgedeelten 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Werkdocumenten, tekeningen en plannen - Montagetechnieken

<ul style="list-style-type: none"> - Voegt de onderdelen volgens een logische werkvolgorde samen - Past manuele en machinale opspantechnieken toe - Past mechanische verbindingstechnieken toe (nagelen, nieten, schroeven, ...) - Verwijdert lijmresten - Controleert de kwaliteit, haaksheid en maatvoering - Stapelt en merkt voor de volgende productiefase 	<ul style="list-style-type: none"> - Opspanstsystemen (manueel en machinaal) <p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen - Elektrisch en pneumatisch handgereedschap - Controle- en meetmethoden en -middelen
<p>Helpt bij het behandelen van oppervlakken in hout (schuren, beschermen, afwerken, ...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bereidt diverse ondergronden voor (schuren, ontvetten, ...) - Brengt manueel grond-, tussen- en afwerklagen aan - Controleert visueel de kwaliteit van de behandelde oppervlakken - Voert kleine herstellingen en retouches uit - Beschermt afgewerkte werkstukken en slaat ze op 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hout en plaatmateriaal - Afwerkingstechnieken - Voorschriften rond afval en gevaarlijke producten <p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen - Materialen en gereedschappen
<p>Helpt bij het monteren en afregelen van beslag (scharnieren, lades, ...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leest en begrijpt (werk)tekeningen en plannen - Voorziet uitsparingen voor beslag, sluit- en schuifmechanismen - Stelt beslag, sluit- en schuifmechanismen samen - Bevestigt beslag, sluit- en schuifmechanismen - Regelt beslag, sluit- en schuifmechanismen af 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Werkdocumenten, tekeningen en plannen - Montagetechnieken - Beslag, sluit- en schuifmechanismen <p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Materialen en gereedschappen - Elektrisch en pneumatisch handgereedschap
<p>Helpt bij het transporteren van grondstoffen, constructieonderdelen en materialen (intern, op de werf)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Houdt zich aan procedures en voorschriften - Verplaatst veilig en op ergonomisch verantwoorde wijze - Stapelt zorgvuldig volgens een logische verwerkingsvolgorde - Verpakt, beschermt voor transport (vochtigheid, temperatuur, lichtinval, ...) - Laadt, lost (interne) transportmiddelen conform de richtlijnen (max. gewicht, aantal, ...) 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opslag- en stapeltechnieken <p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen - (Veiligheids)pictogrammen - Bediening interne transportmiddelen waarop de bediener niet zit of staat tijdens de verplaatsing (transpallet, steekwagentje, meeloopstapelaar, ...) - Verpakkingstechnieken - Laad- en zekeringstechnieken

<ul style="list-style-type: none"> - Bevestigt en beveiligt tegen vervoersrisico's (het zekeren van ladingen, ...) - Transporteert op de werf of plaats van bestemming - Past hef- en tiltechnieken toe - Onderneemt actie bij onvoorziene omstandigheden of problemen 	
<p>Helpt bij het plaatsen van houten elementen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leest en begrijpt (werk)tekeningen en plannen - Bevestigt houten elementen aan de ruwbouw en aan elkaar - Maakt sluitstukken tussen houten elementen en de ruwbouw - Voorziet uitsparingen voor te integreren onderdelen (gootsteen, stopcontacten, (verluchtings)roosters, spots, ...) - Voorkomt koudebruggen en lekken in het lucht- en damp scherm - Controleert de kwaliteit en maatvoering - Meldt problemen aan leidinggevende/verantwoordelijke 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Werkdocumenten, tekeningen en plannen - Hout en plaatmateriaal - Constructie- en verbindingstechnieken - Bevestigingsmiddelen <p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen - Materialen en gereedschappen - Elektrisch en pneumatisch handgereedschap - Controle- en meetmethoden en -middelen - Plaatsingsmethodes voor houten elementen
<p>Helpt bij het afwerken van elementen in hout</p> <ul style="list-style-type: none"> - Integreert andere materialen - Regelt beslag, sluit- en schuifmechanismen - Controleert de kwaliteit van het uitgevoerde werk - Meldt problemen/afwijkingen aan leidinggevende/verantwoordelijke 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Afwerkingstechnieken - Beslag, sluit- en schuifmechanismen <p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Materialen en gereedschappen

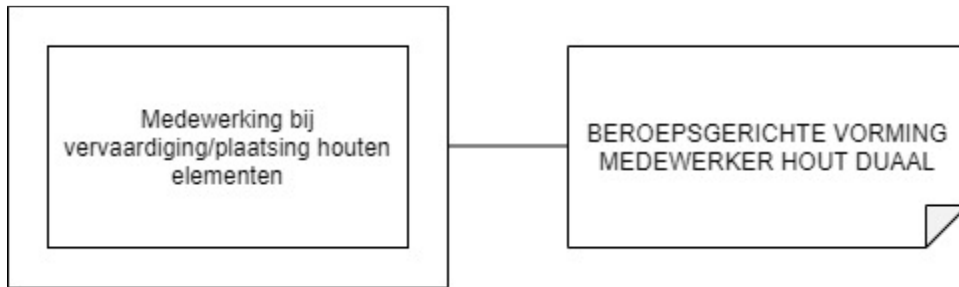
Alle activiteiten situeren zich op beheersingsniveau 2 (volwaardige beheersing).

5. Beroepsgerichte vorming – organisatie modulair

De beroepsgerichte vorming kan modulair georganiseerd worden. De beroepsgerichte vorming is opgebouwd uit 1 cluster, samenhangend en afgerond geheel van competenties die de lerende de mogelijkheid biedt via een individuele leerweg toe te werken naar een studiebekrchtiging met waarborg op vervolgoopleidingen of tewerkstellingsmogelijkheden.

De beroepsgerichte vorming is opgebouwd uit de volgende cluster:

- Medewerking bij vervaardiging/plaatsing houten elementen



Voor elke onderstaande activiteit worden de bijhorende vaardigheden en kenniselementen opgenomen. De geselecteerde kennis moet steeds in functie van de activiteit en vaardigheden gerealiseerd worden.

Cluster Medewerking bij vervaardiging/plaatsing houten elementen – BEHEERSINGSNIVEAU 2

Activiteiten	Kennis
<p>Werkt in teamverband</p> <ul style="list-style-type: none"> - Communiceert effectief en efficiënt - Wisselt informatie uit met collega's en verantwoordelijken - Rapporteert aan leidinggevenden - Werkt efficiënt samen met collega's - Volgt aanwijzingen van verantwoordelijken op - Past zich flexibel aan (verandering van collega's, ...) - Vraagt zelf hulp of advies indien nodig 	<p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Communicatietechnieken - Vakterminologie
<p>Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Past hygiëne-, veiligheids-, milieu-, kwaliteits- en welzijnsvoorschriften toe - Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen - Werkt ergonomisch - Sorteert afval volgens de richtlijnen - Maakt onderscheid tussen gevaarlijke en niet gevaarlijke producten en afvalstoffen 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voorschriften rond afval en gevaarlijke producten <p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hygiëne, veiligheids-, milieu-, kwaliteits- en welzijnsvoorschriften - Persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen - (Veiligheids)pictogrammen - Ergonomische hef- en tiltechnieken - Etikettering en productidentificatie

<ul style="list-style-type: none"> - Vraagt om informatie in geval van twijfel over afvalstoffen - Houdt zich aan de regels voor traceerbaarheid van producten - Meldt problemen aan de verantwoordelijke 	
<p>Gebruikt stromen duurzaam en beperkt geluidshinder</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gebruikt water voor taken en schoonmaak efficiënt - Gebruikt machines en gereedschappen efficiënt - Beperkt het lawaai: gebruikt persoonlijke beschermingsmiddelen, implementeert preventiemaatregelen voor omgeving 	<p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hygiëne, veiligheids-, milieu-, kwaliteits- en welzijnsvoorschriften - Geoptimaliseerd verbruik en recuperatie van water, materialen en energie - Materialen, machines en gereedschappen
<p>Organiseert zijn werkplek veilig en ordelijk</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organiseert zijn werkplaats rekening houdend met een logische werkvolgorde - Richt de werkplaats (ergonomisch) in - Beperkt stofemissie - Sorteert afval volgens de richtlijnen - Houdt de werkplek schoon - Bergt de eigen gereedschappen en hulpmiddelen op - Gebruikt (stof)afzuigapparatuur/ installaties - Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voorschriften rond afval en gevaarlijke producten <p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hygiëne, veiligheids-, milieu-, kwaliteits- en welzijnsvoorschriften - Persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen - (Veiligheids)pictogrammen - Ergonomische hef- en tiltechnieken - Materialen en gereedschappen
<p>Helpt bij het voorbereiden van de grondstoffen i.f.v. de werkopdracht (aftekenen, paren, ...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leest en begrijpt (werk)tekeningen en plannen - Kantrecht en/of kort ruw hout af - Zaagt de onderdelen op de juiste afmeting uit volgens borderel of zaagplan - Stapelt zorgvuldig volgens een logische verwerkingsvolgorde - Brengt merktekens aan op de werkstukken (paringstekens, ...) - Schrijft onderdelen volgens een éénvormige afschrijvingsmethode en maataanduiding af 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - (Houtbewerkings)machines - Werkdocumenten, tekeningen en plannen - Hout en plaatmateriaal <p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen - Materialen en gereedschappen - Afschrijfmethodes - Functionele rekenvaardigheden - Bewerkingsmethodes - Controle- en meetmethoden en -middelen
<p>Helpt bij het bewerken van onderdelen met (houtbewerkings)machines</p> <ul style="list-style-type: none"> - Houdt zich aan (technische) voorschriften en productiefiches 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Randapparatuur - (Houtbewerkings)machines - Technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden

<ul style="list-style-type: none"> - Controleert de beveiliging voor het opstarten - Start, stopt en bedient de machines om hout te bewerken - Schaaft tot ontruwde vlakken - Zaagt op maat - Boort gaten - Brengt merktekens aan op de werkstukken (paringstekens, ...) - Brengt profileringen aan - Schuurt werkstukken tot de gewenste afwerkingsgraad op - Maakt, indien nodig, gebruik van mallen - Stapelt zorgvuldig volgens een logische verwerkingsvolgorde - Controleert de kwaliteit en maatvoering - Onderneemt actie bij onvoorziene omstandigheden of problemen 	<p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen - Bewerkingsmethodes - Controle- en meetmethoden en -middelen
<p>Helpt bij het vergaren van houten elementen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leest en begrijpt (werk)tekeningen en plannen - Verlijmt verbindingsgedeelten - Voegt de onderdelen volgens een logische werkvolgorde samen - Past manuele en machinale opspantechieken toe - Past mechanische verbindingstechieken toe (nagelen, nieten, schroeven, ...) - Verwijdert lijmresten - Controleert de kwaliteit, haaksheid en maatvoering - Stapelt en merkt voor de volgende productiefase 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Werkdocumenten, tekeningen en plannen - Montagetechnieken - Opspanstystemen (manueel en machinaal) <p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen - Elektrisch en pneumatisch handgereedschap - Controle- en meetmethoden en -middelen
<p>Helpt bij het behandelen van oppervlakken in hout (schuren, beschermen, afwerken, ...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bereidt diverse ondergronden voor (schuren, ontvetten, ...) - Brengt manueel grond-, tussen- en afwerkklagen aan - Controleert visueel de kwaliteit van de behandelde oppervlakken - Voert kleine herstellingen en retouches uit - Beschermst afgewerkte werkstukken en slaat ze op 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hout en plaatmateriaal - Afwerkingstechnieken - Voorschriften rond afval en gevaarlijke producten <p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen - Materialen en gereedschappen
<p>Helpt bij het monteren en afregelen van beslag (scharnieren, lades, ...)</p>	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Werkdocumenten, tekeningen en plannen

<ul style="list-style-type: none"> - Leest en begrijpt (werk)tekeningen en plannen - Voorziet uitsparingen voor beslag, sluit- en schuifmechanismen - Stelt beslag, sluit- en schuifmechanismen samen - Bevestigt beslag, sluit- en schuifmechanismen - Regelt beslag, sluit- en schuifmechanismen af 	<ul style="list-style-type: none"> - Montagetechnieken - Beslag, sluit- en schuifmechanismen <p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Materialen en gereedschappen - Elektrisch en pneumatisch handgereedschap
<p>Helpt bij het transporteren van grondstoffen, constructieonderdelen en materialen (intern, op de werf)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Houdt zich aan procedures en voorschriften - Verplaatst veilig en op ergonomisch verantwoorde wijze - Stapelt zorgvuldig volgens een logische verwerkingsvolgorde - Verpakt, beschermt voor transport (vochtigheid, temperatuur, lichtinval, ...) - Laadt, lost (interne) transportmiddelen conform de richtlijnen (max. gewicht, aantal, ...) - Bevestigt en beveiligd tegen vervoersrisico's (het zekeren van ladingen, ...) - Transporteert op de werf of plaats van bestemming - Past hef- en tiltechnieken toe - Onderneemt actie bij onvoorziene omstandigheden of problemen 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opslag- en stapeltechnieken <p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen - (Veiligheids)pictogrammen - Bediening interne transportmiddelen waarop de bediener niet zit of staat tijdens de verplaatsing (transpallet, steekwagentje, meeloopstapelaar, ...) - Verpakkingstechnieken - Laad- en zekeringstechnieken
<p>Helpt bij het plaatsen van houten elementen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leest en begrijpt (werk)tekeningen en plannen - Bevestigt houten elementen aan de ruwbouw en aan elkaar - Maakt sluitstukken tussen houten elementen en de ruwbouw - Voorziet uitsparingen voor te integreren onderdelen (gootsteen, stopcontacten, (verluchtings)roosters, spots, ...) - Voorkomt koudebruggen en lekken in het lucht- en damp scherm - Controleert de kwaliteit en maatvoering - Meldt problemen aan leidinggevende/verantwoordelijke 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Werkdocumenten, tekeningen en plannen - Hout en plaatmateriaal - Constructie- en verbindingstechnieken - Bevestigingsmiddelen <p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen - Materialen en gereedschappen - Elektrisch en pneumatisch handgereedschap - Controle- en meetmethoden en -middelen - Plaatsingsmethodes voor houten elementen
<p>Helpt bij het afwerken van elementen in hout</p>	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Afwerkingstechnieken

<ul style="list-style-type: none"> - Integreert andere materialen - Regelt beslag, sluit- en schuifmechanismen - Controleert de kwaliteit van het uitgevoerde werk - Meldt problemen/afwijkingen aan leidinggevende/verantwoordelijke 	<ul style="list-style-type: none"> - Beslag, sluit- en schuifmechanismen <p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Materialen en gereedschappen
---	---

Alle activiteiten situeren zich op beheersingsniveau 2 (volwaardige beheersing).

6. Werkplekcomponent

In het kader van de werkplekcomponent moet er een voorafgaandelijk gezondheidsbeoordeling plaatsvinden indien de welzijnswetgeving dit vereist.

De werkplekcomponent in de opleiding medewerker hout dual omvat gemiddeld op jaarbasis minstens 20 opleidingsuren per week op de reële werkplek.

7. Studiebekrachtiging

Met in acht name van het evaluatieresultaat leidt de opleiding medewerker hout dual tot één van de volgende vormen van studiebekrachtiging:

- een getuigschrift van een opleiding "medewerker hout dual", met inbegrip van de beroepskwalificatie medewerker hout niveau 2 van de Vlaamse kwalificatiestructuur en niveau 2 van het Europese kwalificatiekader:
 - wordt uitgereikt na slagen voor het geheel van de algemene en sociale vorming en de beroepsgerichte vorming zoals in dit standaardtraject is opgenomen en via de schoolcomponent en de werkplekcomponent is gerealiseerd.
- een bewijs van beroepskwalificatie "medewerker hout" niveau 2 van de Vlaamse kwalificatiestructuur en niveau 2 van het Europese kwalificatiekader:
 - wordt uitgereikt na slagen voor het geheel van de beroepsgerichte vorming zoals in dit standaardtraject is opgenomen en via de schoolcomponent en de werkplekcomponent is gerealiseerd.
- een attest van verworven bekwaamheden, bewijs van competenties:
 - wordt uitgereikt na slagen voor een aantal competenties die in dit standaardtraject zijn opgenomen en via de schoolcomponent en de werkplekcomponent zijn gerealiseerd.
- een attest beroepsonderwijs:
 - wordt uitgereikt bij vroegtijdige beëindiging van de opleiding of als een leerling niet in aanmerking komt voor één van bovenstaande studiebekrachtigingen.

8. Aanloopstructuuronderdeel

Niet van toepassing.

9. Onderliggende beroepskwalificaties i.f.v. flexibele instap bij modulaire organisatie

Niet van toepassing.

10. Verwantschap dual / niet-dual

Met de opleiding medewerker hout dual is verwant binnen het niet-dual opleidingsaanbod:

- Interieurbouwer;
- Machinaal houtbewerker;
- Onderhoudsassistent;
- Onderhoudswerker;
- Werkplaatsschrijnwerker.