

# STANDAARDTRAJECT

## Schilder duaal

### 1. Situering en omschrijving

De opleiding schilder duaal combineert een schoolcomponent en een werkplekcomponent. De combinatie van schoolcomponent met werkplekcomponent omvat minimaal 28 opleidingsuren per week.

In de opleiding schilder duaal wordt gekozen voor een overeenkomst alternerende opleiding. Dit impliceert dat de wekelijkse invulling moet overeenstemmen met de normale voltijdse wekelijkse arbeidsduur die van toepassing is in de onderneming overeenkomstig de CAO. Meestal is dit gemiddeld 38 opleidingsuren per week, maar dit dient bij opmaak van de overeenkomst op de werkplek nagevraagd te worden.

De opleiding schilder duaal wordt georganiseerd in de kwalificatiefase van het BuSO OV3.

Het standaardtraject voor de opleiding schilder duaal is gebaseerd op de deelkwalificatie schilder uit de beroepskwalificatie schilder-decorateur, niveau 3 van de Vlaamse kwalificatiestructuur.

In de opleiding schilder duaal leert men het behandelen van oppervlakken, zowel binnen als buiten, met daartoe geëigende producten om deze te beschermen en te verfraaien.

In een standaardtraject wordt er geen uitspraak gedaan over de organisatievorm van de duale opleiding. De aanbieder duaal leren bepaalt zelf of hij dit lineair of modulair organiseert.

De opleidingsduur bedraagt 2 jaar, waarvan kan worden afgeweken in functie van de individuele handelingsplanning van een jongere.

### 2. Toelatingsvoorwaarden

De voorwaarden om bij de start van de opleiding schilder duaal als regelmatige leerling te worden toegelaten zijn:

- voldaan hebben aan de voltijdse leerplicht;
- ofwel voldoen aan de toelatingsvoorwaarden tot de kwalificatiefase in opleidingsvorm 3 van het buitengewoon secundair onderwijs, waarop de opleiding schilder duaal zich situeert. Deze voorwaarden zijn bepaald in de codex secundair onderwijs en het besluit van de Vlaamse Regering van 6 december 2002 betreffende de organisatie van het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 en meegedeeld bij omzendbrief SO/2011/03/BuSO.

ofwel als zijinstromer<sup>[1]</sup> beschikken over een gunstige beslissing van de klassenraad voor de opleiding schilder duaal.

---

<sup>[1]</sup> Definitie zijinstromer: "jongeren die het onderwijs al hebben verlaten, al dan niet gekwalificeerd, en die zich, na een onderbreking, opnieuw willen inschrijven voor een duaal structuuronderdeel".

Uit het leerlingendossier moet de verificatie kunnen opmaken dat de leerling aan de toelatingsvoorwaarden voldoet.

### 3. Algemene vorming

#### **Algemene en sociale vorming (ASV)**

De algemene en sociale vorming (ASV) voor BuSO OV3 is opgenomen in het standaardtraject en omvat alle ontwikkelingsdoelen van deze onderdelen:

- Burgerzin
- Rekenvaardigheden
- Taalvaardigheid
- Gezondheidseducatie
- Leren leren
- Lichamelijke opvoeding
- Milieueducatie
- Sociaal-emotionele educatie
- Vrijtijdsvaardigheden
- ICT

#### **Levensbeschouwing**

De doelen voor godsdienst, niet-confessionele zedenleer, cultuurbeschouwing of eigen cultuur en religie zijn in overeenstemming met de internationale en grondwettelijke beginselen inzake de rechten van de mens en van het kind in het bijzonder en respecteren de door het Vlaams Parlement, naargelang van het geval, bekrachtigde of goedgekeurde eindtermen.

De aanbieder duaal leren bepaalt zelf hoe de ontwikkelingsdoelen van de algemene en sociale vorming én de levensbeschouwing georganiseerd worden en bepaalt zelf de mate van integratie met de beroepsgerichte competenties.

### 4. Beroepsgerichte vorming – organisatie lineair

Per activiteit worden de bijhorende vaardigheden en kenniselementen opgenomen. De geselecteerde kennis moet steeds in functie van de activiteit en vaardigheden gerealiseerd worden.

Activiteiten	Kennis
<b>Werkt in teamverband</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Communiceert effectief en efficiënt</li> <li>- Wisselt informatie uit met collega's en verantwoordelijken</li> <li>- Rapporteert aan leidinggevenden</li> <li>- Werkt efficiënt samen met collega's</li> <li>- Volgt aanwijzingen van verantwoordelijken op</li> <li>- Past zich flexibel aan (verandering van collega's, ...)</li> </ul>	<b>Kennis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Communicatietechnieken</li> <li>- Vakterminologie</li> </ul>
<b>Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</b>	<b>Basiskennis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Algemene principes EPB</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Herkent en signaleert gevaarlijke situaties, neemt gepaste maatregelen bij ongelukken en meldt ongevallen en incidenten volgens interne procedures</li> <li>- Herkent, voorkomt en beschermt tegen specifieke risico's</li> <li>- Maakt onderscheid tussen gevaarlijk en niet gevaarlijke producten en afvalstoffen</li> <li>- Vraagt om informatie in geval van twijfel over afvalstoffen</li> <li>- Sorteert afval volgens de richtlijnen</li> <li>- Respecteert de regels rond energieprestaties van gebouwen</li> <li>- Herkent asbesthoudende producten en reageert passend</li> <li>- Houdt zich aan de regels voor traceerbaarheid van producten</li> <li>- Werkt ergonomisch</li> <li>- Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>- Past de voorschriften met betrekking tot netheid en hygiëne toe</li> <li>- Ziet er op toe dat veiligheids- en milieuvoorschriften worden gerespecteerd</li> <li>- Beperkt stofemissie</li> <li>- Gebruikt (stof)afzuigapparatuur</li> <li>- Evalueert zijn eigen werkzaamheden kwalitatief en kwantitatief, en stuurt desnoods bij</li> <li>- Meldt problemen aan de verantwoordelijke</li> </ul>	<p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden</li> <li>- Specifieke risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen, elektriciteit, lawaai, trillingen, brand, explosies, ...</li> <li>- Voorschriften rond afval en gevaarlijke producten (o.a. asbest, ...)</li> <li>- Ergonomische hef- en tiltechnieken</li> <li>- Persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>- (Veiligheids)pictogrammen</li> <li>- Veiligheids-, gezondheids-, hygiëne-, milieu- en welzijnsvoorschriften</li> <li>- Elektrisch-, pneumatisch- en handgereedschap</li> <li>- Controle- en meetmethoden en – instrumenten</li> <li>- Kwaliteitsnormen, waarden en tolerantienormen</li> </ul>
<p><b>Gebruikt stromen duurzaam en beperkt geluidshinder</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gebruikt water voor taken en schoonmaak efficiënt</li> <li>- Gebruikt machines en gereedschappen efficiënt</li> <li>- Beperkt het lawaai: implementeert preventiemaatregelen voor omgeving</li> </ul>	<p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geoptimaliseerd verbruik en recuperatie van water, materialen en energie</li> </ul>
<p><b>Plant de schilderwerken</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leest en begrijpt plannen, werktekeningen of werkopdrachten om te bepalen welke oppervlakken welke bekleding krijgen</li> <li>- Controleert de aard en de staat van de ondergrond van de te behandelen oppervlakken</li> <li>- Meet op de bouwplaats op, of berekent op plan de nodige hoeveelheden materiaal voor een bepaald werk</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fysische en chemische verschijnselen i.v.m. gebouwen (porositeit, capillariteit, condensatie, salpeter, verzeping, alkaliteitsgraad, carbonatatie, chloride-indringing, corrosie, uitzetting en inkrimping van materialen, vorming van schimmels, mossen en houtziekten)</li> <li>- Functies in een woonruimte</li> </ul> <p><b>Kennis</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bepaalt de uitvoeringsfases en maakt een planning op van het verloop van de werkzaamheden</li> <li>- Gaat zuinig om met materialen, gereedschappen en tijd</li> <li>- Neemt leveringen in ontvangst en controleert op hoeveelheid en kwaliteit</li> <li>- Stockeert het materieel en de materialen op de daartoe voorziene plaats</li> <li>- Houdt planning en werkdocumenten bij</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Werkdocumenten</li> <li>- Functionele berekeningen (oppervlakte, volume, mengverhoudingen, ...)</li> <li>- Controle- en meetmethoden en -instrumenten</li> <li>- Decoratiestijlen, met het oog op het gevraagde type verfraaiing</li> <li>- Staat van het oppervlak: nieuw, oud, beschadigd, aangetast door vocht, roest, schimmel, alkaliteit, parasieten, ...</li> <li>- Vochtproblematiek (hoe te herkennen, op te meten en te behandelen)</li> <li>- Materialen- en producten in functie van de ondergrond of i.f.v. de afwerklaag</li> </ul> <p><b>Grondige kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aard van de ondergrond en implicaties voor de schilderwerken en de voorbereiding</li> </ul>
<p><b>Organiseert zijn werkplek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ontvangt en begrijpt de opdracht</li> <li>- Richt de eigen werkplek in volgens voorschriften en/of instructies en houdt daarbij rekening met de algemene bouwplaatsorganisatie en de logische werkvolgorde</li> <li>- Plaatst de signalisatie en brengt waarschuwingstekens aan</li> <li>- Beoordeelt de bereikbaarheid van de te bewerken constructies en oppervlakken en plaatst indien nodig rolstellingen of rolsteigers</li> <li>- Optimaliseert de omstandigheden op de werkplek</li> <li>- Controleert de klimatologische omstandigheden</li> <li>- Bepaalt welk werk in open lucht uitgevoerd kan worden</li> <li>- Verplaatst niet te behandelen delen</li> <li>- Dekt niet te behandelen en niet-verplaatsbare delen af</li> <li>- Stelt het materieel op voor de oppervlaktevoorbereiding en/of de werken</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Functies in een woonruimte</li> </ul> <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bouwplaatsorganisatie</li> <li>- Signalisatievoorschriften</li> <li>- Werkdocumenten</li> <li>- Controle- en meetmethoden en -instrumenten</li> </ul>
<p><b>Werkt op hoogte en bouwt rolsteigers op</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gebruikt ladders volgens de veiligheidsregels als toegangsmiddel</li> </ul>	<p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voorschriften voor het veilig werken op hoogte</li> <li>- Persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gebruikt steigers en hoogwerkers volgens de instructies en de veiligheidsregels</li> <li>- Bouwt rolsteigers op en af volgens de voorschriften</li> <li>- Gebruikt beschermingsmiddelen (PBM's en CBM's) aangepast aan de werkomstandigheden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maatregelen ter preventie van het vallen van personen en voorwerpen van een steiger en hoogwerker</li> <li>- Voorwaarden om een steiger en hoogwerker te betreden</li> <li>- Opbouw van rolsteigers</li> </ul>
<p><b>Bereidt de oppervlakken voor i.f.v. beschermen en verfraaien</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ontkorrelt nieuwe oppervlakken</li> <li>- Verwijdert losse verf-film van reeds geleverd of beklede oppervlakken d.m.v. afsteken, decaperen, schuren, ...</li> <li>- Verwijdert oude bekledingen manueel of mechanisch</li> <li>- Behandelt indien nodig scheuren</li> <li>- Vult barsten en andere onvolmaaktheden op</li> <li>- Plamuurt</li> <li>- Egaliseert tot een glad oppervlak</li> <li>- Schuurt (en ontroest indien nodig) het oppervlak mechanisch en/of manueel</li> <li>- Maakt het oppervlak stofvrij</li> <li>- Reinigt het oppervlak met detergenten of oplosmiddelen</li> <li>- Meet de vochtigheid van de ondergrond</li> <li>- Maakt de ondergrond vochtvrij</li> <li>- Brengt indien nodig lucht-, water en dampdichte lagen aan (coatings, dampscherm, ...)</li> <li>- Plaatst eventueel vochtwerend en/of akoestisch en/of thermisch isolatiemateriaal i.f.v. schilderwerken</li> <li>- Brengt fixeer-, impregneer- of aanhechtingsmiddelen aan</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fysische en chemische verschijnselen i.v.m. gebouwen (porositeit, capillariteit, condensatie, salpeter, verzeping, alkaliteitsgraad, carbonatatie, chloride-indringing, corrosie, uitzetting en inkrimping van materialen, vorming van schimmels, mossen en houtziekten)</li> <li>- Principes van thermische en akoestische isolatie</li> <li>- Plaatsing en bevestigingsmethodes voor water-, lucht- en dampschermen</li> <li>- Water-, lucht- en dampschermen</li> </ul> <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Specifieke risico's bij het gebruik van solventen, de grenswaarden voor blootstelling en de nodige preventie maatregelen</li> <li>- Controle- en meetmethoden en – instrumenten</li> <li>- Vakterminologie</li> <li>- Staat van het oppervlak: nieuw, oud, beschadigd, aangetast door vocht, roest, schimmel, alkaliteit, parasieten, ...</li> <li>- Soorten, gebruik en toepassingen van decapeer- en schuurmiddelen</li> <li>- Vochtproblematiek (hoe te herkennen, op te meten en te behandelen)</li> <li>- Materialen- en producten in functie van de voorbereiding van ondergrond</li> <li>- Principes van lucht-, water- en dampdichting</li> <li>- Gebruikte isolatiematerialen</li> </ul> <p><b>Grondige kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aard van de ondergrond en implicaties voor de schilderwerken en de voorbereiding</li> <li>- Afwerkingsproducten en toevoegingsmiddelen: toepassingsmogelijkheden, beschikbaarheid in de handel,</li> </ul>

	<p>kwantitatieve kenmerken, uitzicht, mengverhoudingen, pigmenten, kleurbenamingen, verenigbaarheid, neveneffecten, vuurbestendigheid of onbrandbaarheid, veiligheids- en recyclagevoorschriften, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gereedschappen en machines: kenmerken, gebruik en toepassingen</li> </ul>
<p><b>Maakt het afwerkingsproduct gebruiksklaar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leest de gebruiksaanwijzingen van de gebruikte producten</li> <li>- Maakt het afwerkingsproduct aan</li> <li>- Voegt eventueel pigment, oliën, een verharder of een verdunner toe aan het afwerkingsproduct</li> <li>- Mengt het afwerkingsproduct</li> <li>- Bepaalt de viscositeit van het afwerkingsproduct</li> <li>- Zet het aangemaakte afwerkingsproduct klaar</li> </ul>	<p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Specifieke risico's bij het gebruik van solventen, de grenswaarden voor blootstelling en de nodige preventiemaatregelen</li> </ul> <p><b>Grondige kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Afwerkingsproducten en toevoegingsmiddelen: toepassingsmogelijkheden, beschikbaarheid in de handel, kwalitatieve kenmerken, uitzicht, mengverhoudingen, pigmenten, kleurbenamingen, verenigbaarheid, neveneffecten, vuurbestendigheid of onbrandbaarheid, veiligheids- en recyclagevoorschriften, ...</li> </ul>
<p><b>Schildert manueel oppervlakken zowel binnen als buiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gaat na welke behandeling de ondergrond heeft gekregen</li> <li>- Kiest het type rol, borstel of spatel in functie van de uit te voeren werken</li> <li>- Brengt een grondlaag of fixeermiddel aan met rol of borstel of spatel</li> <li>- Kit af</li> <li>- Brengt tussenlagen aan met rol of borstel</li> <li>- Schuurt</li> <li>- Brengt de afdeklaag aan met rol, borstel of spatels</li> </ul>	<p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Materialen- en producten in functie van de ondergrond of i.f.v. de afwerklaag</li> </ul> <p><b>Grondige kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opeenvolgende stappen bij manueel schilderwerk</li> <li>- Afwerkingsproducten en toevoegingsmiddelen: toepassingsmogelijkheden, beschikbaarheid in de handel, kwalitatieve kenmerken, uitzicht, mengverhoudingen, pigmenten, kleurbenamingen, verenigbaarheid, neveneffecten, vuurbestendigheid of onbrandbaarheid, veiligheids- en recyclagevoorschriften, ...</li> <li>- Gereedschappen en machines: kenmerken, gebruik en toepassingen</li> </ul>
<p><b>Schildert met een verfpistool</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gaat na welke behandeling de ondergrond heeft gekregen</li> <li>- Kiest het type verfpistool in functie van de uit te voeren werken</li> <li>- Stelt het verfpistool af en probeert het uit</li> <li>- Brengt de grondlaag (primer) aan</li> </ul>	<p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Materialen- en producten in functie van de ondergrond of i.f.v. de afwerklaag</li> </ul> <p><b>Grondige kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opeenvolgende stappen bij pistoolschilderwerk</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brengt de andere bedekkende lagen (tussenlagen, eindlaag) aan met het geschikte verfpistool</li> <li>- Brengt de transparante afwerklagen aan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Afwerkingsproducten en toevoegingsmiddelen: toepassingsmogelijkheden, beschikbaarheid in de handel, kwalitatieve kenmerken, uitzicht, mengverhoudingen, pigmenten, kleurbenamingen, verenigbaarheid, neveneffecten, vuurbestendigheid of onbrandbaarheid, veiligheids- en recyclagevoorschriften, ...</li> <li>- Gereedschappen en machines: kenmerken, gebruik en toepassingen</li> </ul>
<p><b>Voert decoratieve schilderwerken uit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zoekt kleurtonen en stelt kleuren samen volgens monsters</li> <li>- Voert decoratief schilderwerk met effecten uit</li> <li>- Voert gewapend, structuur- of veelkleurig schilderwerk uit</li> </ul>	<p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Decoratiestijlen, met het oog op het gevraagde type verfraaiing</li> <li>- Materialen- en producten in functie van de ondergrond of i.f.v. de afwerklaag</li> </ul> <p><b>Grondige kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opeenvolgende stappen bij decoratief schilderwerk</li> <li>- Afwerkingsproducten en toevoegingsmiddelen: toepassingsmogelijkheden, beschikbaarheid in de handel, kwalitatieve kenmerken, uitzicht, mengverhoudingen, pigmenten, kleurbenamingen, verenigbaarheid, neveneffecten, vuurbestendigheid of onbrandbaarheid, veiligheids- en recyclagevoorschriften, ...</li> <li>- Gereedschappen en machines: kenmerken, gebruik en toepassingen</li> </ul>
<p><b>Brengt ornamenten en sierlijsten aan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Herkent decoratiestijlen</li> <li>- Selecteert de aan te brengen ornamenten en sierlijsten</li> <li>- Brengt ornamenten en sierlijsten aan</li> </ul>	<p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Decoratiestijlen, met het oog op het gevraagde type verfraaiing</li> </ul>
<p><b>Plaatst raamdecoratie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Selecteert de raamdecoratie en bevestigingen</li> <li>- Brengt indien nodig bevestigingen op maat</li> <li>- Plaatst de bevestigingen</li> <li>- Plaatst de raamdecoratie</li> </ul>	<p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Meetmethoden en -instrumenten</li> <li>- Verschillende soorten raamdecoratie</li> <li>- Plaatsingsvoorschriften en de richtlijnen van de fabrikant van gebruikte materialen</li> <li>- Plaatsings- en uitvoeringstechnieken voor raamdecoratie</li> </ul> <p><b>Grondige kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aard van de ondergrond en implicaties voor de plaatsing en de voorbereiding van raamdecoratie</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opeenvolgende stappen bij plaatsing raamdecoratie</li> <li>- Gereedschappen en machines: kenmerken, gebruik en toepassingen</li> </ul>
<p><b>Rondt de werkzaamheden af en reinigt en onderhoudt het materieel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recycleert gebruikte verven, verdunners, verharders, versnellers en verpakkingen en ander afval volgens de voorschriften</li> <li>- Reinigt het materieel met oplos- of verdunningsmiddelen bij het overgaan op een andere bewerking, een andere verfsoort, enz.</li> <li>- Reinigt het gereedschap met oplos- of verdunningsmiddelen bij het beëindigen van de werkzaamheden</li> <li>- Verwijdert de bescherming van niet te behandelen delen</li> <li>- Onderhoudt en reinigt beschermingsmiddelen</li> <li>- Controleert de beschermingsmiddelen en bergt deze op</li> <li>- Plaatst de weggehaalde voorwerpen terug</li> <li>- Laat de werkplek ordelijk en net achter</li> <li>- Onderhoudt en reinigt de machines en gereedschappen</li> </ul>	<p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Specifieke risico's bij het gebruik van solventen, de grenswaarden voor blootstelling en de nodige preventiemaatregelen</li> </ul> <p><b>Grondige kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oliën, oplos- en verdunnings- en verhardingsmiddelen: toepassingen en veiligheids- en recyclagevoorschriften</li> </ul>

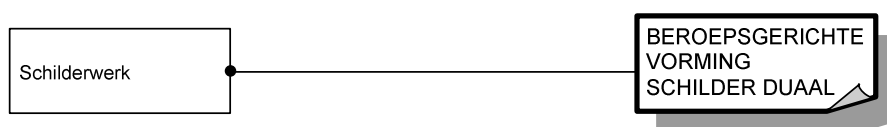
Alle activiteiten situeren zich op beheersingsniveau 2 (volwaardige beheersing).

## 5. Beroepsgerichte vorming – organisatie modulair

De beroepsgerichte vorming kan modulair georganiseerd worden. De beroepsgerichte vorming is opgebouwd uit 1 cluster, samenhangend en afgerond geheel van competenties die de lerende de mogelijkheid biedt via een individuele leerweg toe te werken naar een studiebekrachtiging met waarborg op vervolgopleidingen of tewerkstellingsmogelijkheden.

De beroepsgerichte vorming is opgebouwd uit de volgende cluster:

- Schilderwerk



Voor elke onderstaande activiteit worden de bijhorende vaardigheden en kenniselementen opgenomen. De geselecteerde kennis moet steeds in functie van de activiteit en vaardigheden gerealiseerd worden.



## Cluster Schilderwerk – BEHEERSINGSNIVEAU 2

Activiteiten	Kennis
<p><b>Werkt in teamverband</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Communiceert effectief en efficiënt</li> <li>- Wisselt informatie uit met collega's en verantwoordelijken</li> <li>- Rapporteert aan leidinggevenden</li> <li>- Werkt efficiënt samen met collega's</li> <li>- Volgt aanwijzingen van verantwoordelijken op</li> <li>- Past zich flexibel aan (verandering van collega's, ...)</li> </ul>	<p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Communicatietechnieken</li> <li>- Vakterminologie</li> </ul>
<p><b>Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Herkent en signaleert gevaarlijke situaties, neemt gepaste maatregelen bij ongelukken en meldt ongevallen en incidenten volgens interne procedures</li> <li>- Herkent, voorkomt en beschermt tegen specifieke risico's</li> <li>- Maakt onderscheid tussen gevaarlijk en niet gevaarlijke producten en afvalstoffen</li> <li>- Vraagt om informatie in geval van twijfel over afvalstoffen</li> <li>- Sorteert afval volgens de richtlijnen</li> <li>- Respecteert de regels rond energieprestaties van gebouwen</li> <li>- Herkent asbesthoudende producten en reageert passend</li> <li>- Houdt zich aan de regels voor traceerbaarheid van producten</li> <li>- Werkt ergonomisch</li> <li>- Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>- Past de voorschriften met betrekking tot netheid en hygiëne toe</li> <li>- Ziet er op toe dat veiligheids- en milieuvoorschriften worden gerespecteerd</li> <li>- Beperkt stofemissie</li> <li>- Gebruikt (stof)afzuigapparatuur</li> <li>- Evalueert zijn eigen werkzaamheden kwalitatief en kwantitatief, en stuurt desnoods bij</li> <li>- Meldt problemen aan de verantwoordelijke</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Algemene principes EPB</li> </ul> <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden</li> <li>- Specifieke risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen, elektriciteit, lawaai, trillingen, brand, explosies, ...</li> <li>- Voorschriften rond afval en gevaarlijke producten (o.a. asbest, ...)</li> <li>- Ergonomische hef- en tiltechnieken</li> <li>- Persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>- (Veiligheids)pictogrammen</li> <li>- Veiligheids-, gezondheids-, hygiëne-, milieu- en welzijnsvoorschriften</li> <li>- Elektrisch-, pneumatisch- en handgereedschap</li> <li>- Controle- en meetmethoden en – instrumenten</li> <li>- Kwaliteitsnormen, waarden en tolerantienormen</li> </ul>
<p><b>Gebruikt stromen duurzaam en beperkt geluidshinder</b></p>	<p><b>Kennis</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gebruikt water voor taken en schoonmaak efficiënt</li> <li>- Gebruikt machines en gereedschappen efficiënt</li> <li>- Beperkt het lawaai: implementeert preventiemaatregelen voor omgeving</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geoptimaliseerd verbruik en recuperatie van water, materialen en energie</li> </ul>
<p><b>Plant de schilderwerken</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leest en begrijpt plannen, werktekeningen of werkopdrachten om te bepalen welke oppervlakken welke bekleding krijgen</li> <li>- Controleert de aard en de staat van de ondergrond van de te behandelen oppervlakken</li> <li>- Meet op de bouwplaats op, of berekent op plan de nodige hoeveelheden materiaal voor een bepaald werk</li> <li>- Bepaalt de uitvoeringsfases en maakt een planning op van het verloop van de werkzaamheden</li> <li>- Gaat zuinig om met materialen, gereedschappen en tijd</li> <li>- Neemt leveringen in ontvangst en controleert op hoeveelheid en kwaliteit</li> <li>- Stockeert het materieel en de materialen op de daartoe voorziene plaats</li> <li>- Houdt planning en werkdocumenten bij</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fysische en chemische verschijnselen i.v.m. gebouwen (porositeit, capillariteit, condensatie, salpeter, verzeeping, alkaliteitsgraad, carbonatatie, chloride-indringing, corrosie, uitzetting en inkrimping van materialen, vorming van schimmels, mossen en houtziekten)</li> <li>- Functies in een woonruimte</li> </ul> <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Werkdocumenten</li> <li>- Functionele berekeningen (oppervlakte, volume, mengverhoudingen, ...)</li> <li>- Controle- en meetmethoden en -instrumenten</li> <li>- Decoratiestijlen, met het oog op het gevraagde type verfraaiing</li> <li>- Staat van het oppervlak: nieuw, oud, beschadigd, aangetast door vocht, roest, schimmel, alkaliteit, parasieten, ...</li> <li>- Vochtproblematiek (hoe te herkennen, op te meten en te behandelen)</li> <li>- Materialen- en producten in functie van de ondergrond of i.f.v. de afwerklaag</li> </ul> <p><b>Grondige kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aard van de ondergrond en implicaties voor de schilderwerken en de voorbereiding</li> </ul>
<p><b>Organiseert zijn werkplek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ontvangt en begrijpt de opdracht</li> <li>- Richt de eigen werkplek in volgens voorschriften en/of instructies en houdt daarbij rekening met de algemene bouwplaatsorganisatie en de logische werkvolgorde</li> <li>- Plaatst de signalisatie en brengt waarschuwingstekens aan</li> <li>- Beoordeelt de bereikbaarheid van de te bewerken constructies en oppervlakken en plaatst indien nodig rolstellingen of rolsteigers</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Functies in een woonruimte</li> </ul> <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bouwplaatsorganisatie</li> <li>- Signalisatievoorschriften</li> <li>- Werkdocumenten</li> <li>- Controle- en meetmethoden en -instrumenten</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Optimaliseert de omstandigheden op de werkplek</li> <li>- Controleert de klimatologische omstandigheden</li> <li>- Bepaalt welk werk in open lucht uitgevoerd kan worden</li> <li>- Verplaatst niet te behandelen delen</li> <li>- Dekt niet te behandelen en niet-verplaatsbare delen af</li> <li>- Stelt het materieel op voor de oppervlaktevoorbereiding en/of de werken</li> </ul>	
<p><b>Werkt op hoogte en bouwt rolsteigers op</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gebruikt ladders volgens de veiligheidsregels als toegangsmiddel</li> <li>- Gebruikt steigers en hoogwerkers volgens de instructies en de veiligheidsregels</li> <li>- Bouwt rolsteigers op en af volgens de voorschriften</li> <li>- Gebruikt beschermingsmiddelen (PBM's en CBM's) aangepast aan de werkomstandigheden</li> </ul>	<p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voorschriften voor het veilig werken op hoogte</li> <li>- Persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>- Maatregelen ter preventie van het vallen van personen en voorwerpen van een steiger en hoogwerker</li> <li>- Voorwaarden om een steiger en hoogwerker te betreden</li> <li>- Opbouw van rolsteigers</li> </ul>
<p><b>Bereidt de oppervlakken voor i.f.v. beschermen en verfraaien</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ontkorrelt nieuwe oppervlakken</li> <li>- Verwijdert losse verf-film van reeds geleverd of beklede oppervlakken d.m.v. afsteken, decaperen, schuren, ...</li> <li>- Verwijdert oude bekledingen manueel of mechanisch</li> <li>- Behandelt indien nodig scheuren</li> <li>- Vult barsten en andere onvolmaaktheden op</li> <li>- Plamuurt</li> <li>- Egaliseert tot een glad oppervlak</li> <li>- Schuurt (en ontroest indien nodig) het oppervlak mechanisch en/of manueel</li> <li>- Maakt het oppervlak stofvrij</li> <li>- Reinigt het oppervlak met detergents of oplosmiddelen</li> <li>- Meet de vochtigheid van de ondergrond</li> <li>- Maakt de ondergrond vochtvrij</li> <li>- Brengt indien nodig lucht-, water en dampdichte lagen aan (coatings, dampscherm, ...)</li> <li>- Plaatst eventueel vochtwerend en/of akoestisch en/of thermisch isolatiemateriaal i.f.v. schilderwerken</li> </ul>	<p><b>Basiskennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fysische en chemische verschijnselen i.v.m. gebouwen (porositeit, capillariteit, condensatie, salpeter, verzeping, alkaliteitsgraad, carbonatatie, chloride-indringing, corrosie, uitzetting en inkrimping van materialen, vorming van schimmels, mossen en houtziekten)</li> <li>- Principes van thermische en akoestische isolatie</li> <li>- Plaatsing en bevestigingsmethodes voor water-, lucht- en dampschermen</li> <li>- Water-, lucht- en dampschermen</li> </ul> <p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Specifieke risico's bij het gebruik van solventen, de grenswaarden voor blootstelling en de nodige preventie maatregelen</li> <li>- Controle- en meetmethoden en -instrumenten</li> <li>- Vakterminologie</li> <li>- Staat van het oppervlak: nieuw, oud, beschadigd, aangetast door vocht, roest, schimmel, alkaliteit, parasieten, ...</li> <li>- Soorten, gebruik en toepassingen van decapeer- en schuurmiddelen</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brengt fixeer-, impregneer- of aanhechtingsmiddelen aan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vochtproblematiek (hoe te herkennen, op te meten en te behandelen)</li> <li>- Materialen- en producten in functie van de voorbereiding van ondergrond</li> <li>- Principes van lucht-, water- en dampdichting</li> <li>- Gebruikte isolatiematerialen</li> </ul> <p><b>Grondige kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aard van de ondergrond en implicaties voor de schilderwerken en de voorbereiding</li> <li>- Afwerkingsproducten en toevoegingsmiddelen: toepassingsmogelijkheden, beschikbaarheid in de handel, kwalitatieve kenmerken, uitzicht, mengverhoudingen, pigmenten, kleurbenamingen, verenigbaarheid, neveneffecten, vuurbestendigheid of onbrandbaarheid, veiligheids- en recyclagevoorschriften, ...</li> <li>- Gereedschappen en machines: kenmerken, gebruik en toepassingen</li> </ul>
<p><b>Maakt het afwerkingsproduct gebruiksklaar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leest de gebruiksaanwijzingen van de gebruikte producten</li> <li>- Maakt het afwerkingsproduct aan</li> <li>- Voegt eventueel pigment, oliën, een verharder of een verdunner toe aan het afwerkingsproduct</li> <li>- Mengt het afwerkingsproduct</li> <li>- Bepaalt de viscositeit van het afwerkingsproduct</li> <li>- Zet het aangemaakte afwerkingsproduct klaar</li> </ul>	<p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Specifieke risico's bij het gebruik van solventen, de grenswaarden voor blootstelling en de nodige preventiemaatregelen</li> </ul> <p><b>Grondige kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Afwerkingsproducten en toevoegingsmiddelen: toepassingsmogelijkheden, beschikbaarheid in de handel, kwalitatieve kenmerken, uitzicht, mengverhoudingen, pigmenten, kleurbenamingen, verenigbaarheid, neveneffecten, vuurbestendigheid of onbrandbaarheid, veiligheids- en recyclagevoorschriften, ...</li> </ul>
<p><b>Schildert manueel oppervlakken zowel binnen als buiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gaat na welke behandeling de ondergrond heeft gekregen</li> <li>- Kiest het type rol, borstel of spatel in functie van de uit te voeren werken</li> <li>- Brengt een grondlaag of fixeermiddel aan met rol of borstel of spatel</li> <li>- Kit af</li> <li>- Brengt tussenlagen aan met rol of borstel</li> <li>- Schuurt</li> </ul>	<p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Materialen- en producten in functie van de ondergrond of i.f.v. de afwerklaag</li> </ul> <p><b>Grondige kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opeenvolgende stappen bij manueel schilderwerk</li> <li>- Afwerkingsproducten en toevoegingsmiddelen: toepassingsmogelijkheden, beschikbaarheid in de handel,</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brengt de afdeklaag aan met rol, borstel of spatels</li> </ul>	<p>kwalitatieve kenmerken, uitzicht, mengverhoudingen, pigmenten, kleurbenamingen, verenigbaarheid, neveneffecten, vuurbestendigheid of onbrandbaarheid, veiligheids- en recyclagevoorschriften, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gereedschappen en machines: kenmerken, gebruik en toepassingen</li> </ul>
<p><b>Schildert met een verfpistool</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gaat na welke behandeling de ondergrond heeft gekregen</li> <li>- Kiest het type verfpistool in functie van de uit te voeren werken</li> <li>- Stelt het verfpistool af en probeert het uit</li> <li>- Brengt de grondlaag (primer) aan</li> <li>- Brengt de andere bedekkende lagen (tussenlagen, eindlaag) aan met het geschikte verfpistool</li> <li>- Brengt de transparante afwerklagen aan</li> </ul>	<p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Materialen- en producten in functie van de ondergrond of i.f.v. de afwerklaag</li> </ul> <p><b>Grondige kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opeenvolgende stappen bij pistoolschilderwerk</li> <li>- Afwerkingsproducten en toevoegingsmiddelen: toepassingsmogelijkheden, beschikbaarheid in de handel, kwalitatieve kenmerken, uitzicht, mengverhoudingen, pigmenten, kleurbenamingen, verenigbaarheid, neveneffecten, vuurbestendigheid of onbrandbaarheid, veiligheids- en recyclagevoorschriften, ...</li> <li>- Gereedschappen en machines: kenmerken, gebruik en toepassingen</li> </ul>
<p><b>Voert decoratieve schilderwerken uit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zoekt kleurtonen en stelt kleuren samen volgens monsters</li> <li>- Voert decoratief schilderwerk met effecten uit</li> <li>- Voert gewapend, structuur- of veelkleurig schilderwerk uit</li> </ul>	<p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Decoratiestijlen, met het oog op het gevraagde type verfraaiing</li> <li>- Materialen- en producten in functie van de ondergrond of i.f.v. de afwerklaag</li> </ul> <p><b>Grondige kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opeenvolgende stappen bij decoratief schilderwerk</li> <li>- Afwerkingsproducten en toevoegingsmiddelen: toepassingsmogelijkheden, beschikbaarheid in de handel, kwalitatieve kenmerken, uitzicht, mengverhoudingen, pigmenten, kleurbenamingen, verenigbaarheid, neveneffecten, vuurbestendigheid of onbrandbaarheid, veiligheids- en recyclagevoorschriften, ...</li> <li>- Gereedschappen en machines: kenmerken, gebruik en toepassingen</li> </ul>
<p><b>Brengt ornamenten en sierlijsten aan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Herkent decoratiestijlen</li> </ul>	<p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Decoratiestijlen, met het oog op het gevraagde type verfraaiing</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selecteert de aan te brengen ornamenten en sierlijsten</li> <li>- Brengt ornamenten en sierlijsten aan</li> </ul>	
<p><b>Plaatst raamdecoratie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Selecteert de raamdecoratie en bevestigingen</li> <li>- Brengt indien nodig bevestigingen op maat</li> <li>- Plaatst de bevestigingen</li> <li>- Plaatst de raamdecoratie</li> </ul>	<p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Meetmethoden en -instrumenten</li> <li>- Verschillende soorten raamdecoratie</li> <li>- Plaatsingsvoorschriften en de richtlijnen van de fabrikant van gebruikte materialen</li> <li>- Plaatsings- en uitvoeringstechnieken voor raamdecoratie</li> </ul> <p><b>Grondige kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aard van de ondergrond en implicaties voor de plaatsing en de voorbereiding van raamdecoratie</li> <li>- Opeenvolgende stappen bij plaatsing raamdecoratie</li> <li>- Gereedschappen en machines: kenmerken, gebruik en toepassingen</li> </ul>
<p><b>Rondt de werkzaamheden af en reinigt en onderhoudt het materieel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recycleert gebruikte verven, verdunners, verharders, versnellers en verpakkingen en ander afval volgens de voorschriften</li> <li>- Reinigt het materieel met oplos- of verdunningsmiddelen bij het overgaan op een andere bewerking, een andere verfsoort, enz.</li> <li>- Reinigt het gereedschap met oplos- of verdunningsmiddelen bij het beëindigen van de werkzaamheden</li> <li>- Verwijdert de bescherming van niet te behandelen delen</li> <li>- Onderhoudt en reinigt beschermingsmiddelen</li> <li>- Controleert de beschermingsmiddelen en bergt deze op</li> <li>- Plaatst de weggehaalde voorwerpen terug</li> <li>- Laat de werkplek ordelijk en net achter</li> <li>- Onderhoudt en reinigt de machines en gereedschappen</li> </ul>	<p><b>Kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Specifieke risico's bij het gebruik van solventen, de grenswaarden voor blootstelling en de nodige preventie maatregelen</li> </ul> <p><b>Grondige kennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oliën, oplos- en verdunnings- en verhardingsmiddelen: toepassingen en veiligheids- en recyclagevoorschriften</li> </ul>

Alle activiteiten situeren zich op beheersingsniveau 2 (volwaardige beheersing).

## 6. Werkplekcomponent

In het kader van de werkplekcomponent moet er een voorafgaandelijk gezondheidsbeoordeling plaatsvinden indien de welzijnswetgeving dit vereist.

De werkplekcomponent in de opleiding schilder dual omvat gemiddeld op jaarbasis minstens 20 opleidingsuren per week op de reële werkplek.

## 7. Studiebekrachtiging

Met in acht name van het evaluatieresultaat leidt de opleiding schilder dual tot één van de volgende vormen van studiebekrachtiging:

- een getuigschrift van een opleiding "schilder dual", met inbegrip van de deelkwalificatie schilder uit de beroepskwalificatie "schilder-decorateur" niveau 3 van de Vlaamse kwalificatiestructuur en niveau 3 van het Europese kwalificatiekader:
  - wordt uitgereikt na slagen voor het geheel van de algemene en sociale vorming en de beroepsgerichte vorming zoals in dit standaardtraject is opgenomen en via de schoolcomponent en de werkplekcomponent is gerealiseerd.
- een deelcertificaat, een bewijs van deelkwalificatie "schilder" uit de beroepskwalificatie "schilder-decorateur" niveau 3 van de Vlaamse kwalificatiestructuur en niveau 3 van het Europese kwalificatiekader:
  - wordt uitgereikt na slagen voor het geheel van de beroepsgerichte vorming zoals in dit standaardtraject is opgenomen en via de schoolcomponent en de werkplekcomponent is gerealiseerd.
- een attest van verworven bekwaamheden, bewijs van competenties:
  - wordt uitgereikt na slagen voor een aantal competenties die in dit standaardtraject zijn opgenomen en via de schoolcomponent en de werkplekcomponent zijn gerealiseerd.

## 8. Verwantschap dual / niet-dual

Met de opleiding schilder dual is verwant binnen het niet-dual opleidingsaanbod:

- Schilder-decorateur
- Onderhoudsassistent
- Onderhoudswerker