

STANDAARDTRAJECT

Ontwikkelaar patronen kleding- en confectieartikelen dual

1. Situering en omschrijving

De opleiding ontwikkelaar patronen kleding- en confectieartikelen dual combineert een schoolcomponent en een werkplekcomponent. De combinatie van schoolcomponent met werkplekcomponent omvat minimaal 28 opleidingsuren per week.

In de opleiding ontwikkelaar patronen kleding- en confectieartikelen dual wordt gekozen voor een overeenkomst altemnerende opleiding. Dit impliceert dat de wekelijkse invulling moet overeenstemmen met de normale voltijdse wekelijkse arbeidsduur die van toepassing is in de onderneming overeenkomstig de CAO. Meestal is dit gemiddeld 38 opleidingsuren per week, maar dit dient bij opmaak van de overeenkomst op de werkplek nagevraagd te worden.

De opleiding ontwikkelaar patronen kleding- en confectieartikelen dual wordt georganiseerd als secundair-na-secundair onderwijs (Se-n-Se), voor het studiegebied mode.

Het standaardtraject voor de opleiding ontwikkelaar patronen kleding- en confectieartikelen dual is gebaseerd op de volgende beroepskwalificatie:

- Beroepskwalificatie ontwikkelaar patronen kleding- en confectieartikelen, niveau 4 van de Vlaamse kwalificatiestructuur

In de opleiding ontwikkelaar patronen kleding- en confectieartikelen dual leert men een patroon en een snijplan manueel en/of computergestuurd maken/ontwerpen met permanente aandacht voor het vooropgestelde ontwerp en de haalbaarheid om uitvoerbare patronen in verschillende maten te kunnen afleveren. Daarnaast leert men een technisch dossier voorbereiden en opmaken.

In een standaardtraject wordt er geen uitspraak gedaan over de organisatievorm van de duale opleiding. De aanbieder dual leren bepaalt zelf of hij dit lineair of modulair organiseert.

De opleidingsduur bedraagt 1 jaar (2 semesters), waarvan bij modulaire organisatie kan worden afgeweken in functie van de individuele leerweg van een jongere.

2. Toelatingsvoorwaarden

De voorwaarden om bij de start van de opleiding ontwikkelaar patronen kleding- en confectieartikelen dual als regelmatige leerling te worden toegelaten zijn:

- voldaan hebben aan de voltijdse leerplicht;
- ofwel voldoen aan de toelatingsvoorwaarden van het 3^e leerjaar van de 3^e graad, waarop de opleiding ontwikkelaar patronen kleding- en confectieartikelen duaal zich situeert. Deze voorwaarden zijn bepaald in de codex secundair onderwijs en het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 2002 betreffende de organisatie van het voltijds secundair onderwijs, en meegedeeld bij omzendbrief SO 64;

ofwel als zijinstromer¹ beschikken over een gunstige beslissing van de klassenraad voor de opleiding ontwikkelaar patronen kleding- en confectieartikelen duaal.

Uit het leerlingendossier moet de verificatie kunnen opmaken dat de leerling aan de toelatingsvoorwaarden voldoet.

3. Algemene vorming

Er wordt geen algemene vorming opgelegd. Het staat de aanbieder vrij.

4. Beroepsgerichte vorming – organisatie lineair

Per activiteit worden de bijhorende vaardigheden en kenniselementen opgenomen. De geselecteerde kennis moet steeds in functie van de activiteit en vaardigheden gerealiseerd worden.

| Activiteiten | Kennis |
|---|--|
| <p>Analyseert de tekening en/of model</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bestudeert de tekening en/of model - Bestudeert de opdrachtliche - Bespreekt de tekening en/of model en materiaal met de stylist - Bepaalt welke bestaande patronen in aanmerking komen voor bewerking - Neemt maten op - Bepaalt matenreeks | <p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Patroontekentechnieken - Normalisatie van formaatsystemen (evolutietabel, maattabel) - Nemen van maten - Kenmerken van de morfologie |
| <p>Maakt/ontwerpt een patroon op basis van foto, tekening of een model in een bepaald materiaal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tekent een basispatroon of gebruikt een (gedigitaliseerd) bestaand patroon - Bepaalt rek- en/of krimpwaarde van het materiaal - Tekent een patroon rekening houdend met het soort materiaal, het modebeeld en afgesproken maten - Mouleert of drapeert bij experimentele vorm - Interpreteert en tekent belijning en modeldetails in de juiste proportie | <p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Patroontekentechnieken - Normalisatie van formaatsystemen (evolutietabel, maattabel) - Formules voor het maken van een patroon vertrekkende van de maten - Codes voor patronen - Textielmaterialen - Intekenmethodes - Verwerkingsmogelijkheden van textielmaterialen - Uittekentechnieken |

¹ Definitie zijinstromer: "jongeren die het onderwijs al hebben verlaten, al dan niet gekwalificeerd, en die zich, na een onderbreking, opnieuw willen inschrijven voor een duaal structuuronderdeel".

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Voegt naadwaarde toe in functie van de afwerkingsmethoden - Bepaalt de merkpunten, rechter- en averechtse kant, draadrichting, ... - Bepaalt de voeringen, verstevigingen, vulstukken, ... - Bepaalt bijkomende steunpunten (knippen, boorgaatjes) - Benoemt patroondelen - Brengt extra informatie aan - Stelt digitaal het model samen | |
| <p>Gebruikt CAD-software om het patroon te tekenen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gebruikt de tools en verschillende functies van de software - Leest codes en symbolen - Codeert en tekent met software het patroon en de patroononderdelen (punten en lijnen) - Plot het patroon uit | <p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - CAD-systeem - CAD-software |
| <p>Laat het prototype uitwerken</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laat het prototype knippen en assembleren | <p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assemblage |
| <p>Beoordeelt het prototype met de stylist</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bespreekt de belijning, model en pasfouten | <p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assemblage - Textielmaterialen - Verwerkingsmogelijkheden van textielmaterialen - Kenmerken van de morfologie |
| <p>Maakt het patroon productieklaar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verbetert het patroon op basis van de bevindingen bij de bespreking - Controleert het patroon op het scherm en voert digitale aanpassingen uit - Gradeert het patroon | <p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gradatietechnieken - Normalisatie van formaatsystemen (evolutietabel, maattabel) - CAD-systeem - CAD-software - Wijzigingen aan een patroon |
| <p>Gradeert het model (of alle bijkomende maten van het model) met CAD-software</p> <ul style="list-style-type: none"> - Werkt met CAD-software - Werkt met maattabellen - Bepaalt de gradatiewaarden op elk patroondeel - Past gradatiewaarden toe per onderdeel met behoud van de modelverhoudingen - Controleert de gradatie en past aan waar nodig | <p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gradatietechnieken - Normalisatie van formaatsystemen (evolutietabel, maattabel) - Wijzigingen aan een patroon - CAD-software |
| <p>Maakt een intekening met behulp van CAD-software</p> <ul style="list-style-type: none"> - Werkt met specifieke software - Bepaalt het aantal intekeningen - Bepaalt de maatcombinatie - Bepaalt de snijrichting en snijfrequentie | <p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Textielmaterialen - Intekenmethodes - Verwerkingsmogelijkheden van textielmaterialen - CAD-software |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Berekent de snijplanning - Schikt de patroondelen met zo weinig mogelijk verlies op een beperkte (materiaal)oppervlakte - Houdt zich bij de intekening aan de eisen van het materiaaltipe en het model (rek- en krimppcentage) | |
| <p>Werkt een instructiefiche en/of een technisch dossier uit met het oog op de productie van een model</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maakt een materiaalfiche op - Maakt een technische tekening van het model - Werkt met naadsymbolen - Werkt details uit - Voegt de matentabel toe - Voegt kwaliteitseisen toe | <p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Normalisatie van formaatsystemen (evolutietabel, maattabel) - Redactionele normen - Codes voor patronen - Terminologie van kleding en confectie - Verwerkingsmogelijkheden van textielmaterialen |
| <p>Klasseert en archiveert de patronen en technische documenten van de gerealiseerde producten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gebruikt software voor databankbeheer | <p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Klasseermethodes - Systemen voor archiveren |
| <p>Communiqueert efficiënt en effectief</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voert een doelgericht en efficiënt gesprek - Neemt deel aan overleg | <p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Redactionele normen |

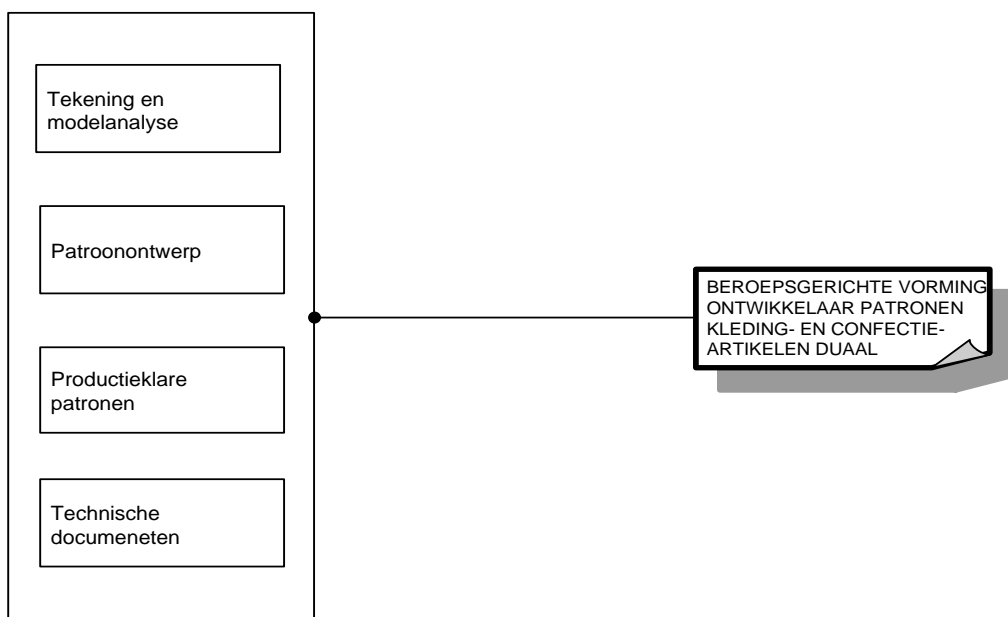
Alle activiteiten situeren zich op beheersingsniveau 2 (volwaardige beheersing).

5. Beroepsgerichte vorming – organisatie modulair

De beroepsgerichte vorming kan modulair georganiseerd worden. De beroepsgerichte vorming is opgebouwd uit 4 clusters, samenhangende en afgeronde gehelen van competenties die de lerende de mogelijkheid biedt via een individuele leerweg toe te werken naar een studiebekrchtiging met waarborg op vervolgoopleidingen of tewerkstellingsmogelijkheden.

De beroepsgerichte vorming is opgebouwd uit de volgende clusters:

- Tekening en modelanalyse
- Patroonontwerp
- Productieklare patronen
- Technische documenten



Voor elke onderstaande activiteit worden de bijhorende vaardigheden en kenniselementen opgenomen. De geselecteerde kennis moet steeds in functie van de activiteit en vaardigheden gerealiseerd worden.

Cluster Tekening en modeanalyse – BEHEERSINGSNIVEAU 2

| Activiteiten | Kennis |
|--|---|
| Analyseert de tekening en/of model <ul style="list-style-type: none"> - Bestudeert de tekening en/of model - Bestudeert de opdrachtfile - Bespreekt de tekening en/of model en materiaal met de stylist - Bepaalt welke bestaande patronen in aanmerking komen voor bewerking - Neemt maten op - Bepaalt matenreeks | Kennis <ul style="list-style-type: none"> - Patroontekentechnieken - Normalisatie van formaatsystemen (evolutietabel, maattabel) - Nemen van maten - Kenmerken van de morfologie |
| Communiqueert efficiënt en effectief <ul style="list-style-type: none"> - Voert een doelgericht en efficiënt gesprek - Neemt deel aan overleg | Kennis <ul style="list-style-type: none"> - Redactionele normen |

Cluster Patroonontwerp – BEHEERSINGSNIVEAU 2

| Activiteiten | Kennis |
|--|--|
| Maakt/ontwerpt een patroon op basis van foto, tekening of een model in een bepaald materiaal <ul style="list-style-type: none"> - Tekent een basispatroon of gebruikt een (gedigitaliseerd) bestaand patroon | Kennis <ul style="list-style-type: none"> - Patroontekentechnieken - Normalisatie van formaatsystemen (evolutietabel, maattabel) - Formules voor het maken van een patroon vertrekkende van de maten |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Bepaalt rek- en/of krimpwaarde van het materiaal - Tekent een patroon rekening houdend met het soort materiaal, het modebeeld en afgesproken maten - Mouleert of drapeert bij experimentele vorm - Interpreteert en tekent belijning en modeldetails in de juiste proportie - Voegt naadwaarde toe in functie van de afwerkingsmethoden - Bepaalt de merkpunten, rechter- en averechtse kant, draadrichting... - Bepaalt de voeringen, verstevigingen, vulstukken,... - Bepaalt bijkomende steunpunten (knippen, boorgaatjes) - Benoemt patroondelen - Brengt extra informatie aan - Stelt digitaal het model samen | <ul style="list-style-type: none"> - Codes voor patronen - Textielmaterialen - Intekenmethodes - Verwerkingsmogelijkheden van textielmaterialen - Uittekentechnieken |
| <p>Gebruikt CAD-software om het patroon te tekenen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gebruikt de tools en verschillende functies van de software - Leest codes en symbolen - Codeert en tekent met software het patroon en de patroononderdelen (punten en lijnen) - Plot het patroon uit | <p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - CAD-systeem - CAD-software |
| <p>Communiqueert efficiënt en effectief</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voert een doelgericht en efficiënt gesprek - Neemt deel aan overleg | <p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Redactionele normen |
| <p>Laat het prototype uitwerken</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laat het prototype knippen en assembleren | <p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assemblage |
| <p>Beoordeelt het prototype met de stylist</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bespreekt de belijning, model en pasfouten | <p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assemblage - Textielmaterialen - Verwerkingsmogelijkheden van textielmaterialen - Kenmerken van de morfologie |
| <p>Communiqueert efficiënt en effectief</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voert een doelgericht en efficiënt gesprek - Neemt deel aan overleg | <p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Redactionele normen |

Cluster Productieklare patronen – BEHEERSINGSNIVEAU 2

| Activiteiten | Kennis |
|--|--|
| <p>Maakt het patroon productieklaar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verbetert het patroon op basis van de bevindingen bij de bespreking | <p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gradatietechnieken - Normalisatie van formaatsystemen (evolutietabel, maattabel) |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Controleert het patroon op het scherm en voert digitale aanpassingen uit - Gradeert het patroon | <ul style="list-style-type: none"> - CAD-systeem - CAD-software - Wijzigingen aan een patroon |
| <p>Gradeert het model (of alle bijkomende maten van het model) met CAD-software</p> <ul style="list-style-type: none"> - Werkt met het CAD-software - Werkt met maattabellen - Bepaalt de gradatiewaarden toe op elk patroondeel - Past gradatiewaarden per onderdeel met behoud van de modelverhoudingen - Controleert de gradatie en past aan waar nodig | <p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gradatietechnieken - Normalisatie van formaatsystemen (evolutietabel, maattabel) - Wijzigingen aan een patroon - CAD-software |
| <p>Maakt een intekening met behulp van CAD-software</p> <ul style="list-style-type: none"> - Werkt met specifieke software - Bepaalt het aantal intekeningen - Bepaalt de maatcombinatie - Bepaalt de snijrichting en snijfrequentie - Berekent de snijplanning - Schikt de patroondelen met zo weinig mogelijk verlies op een beperkte (materiaal)oppervlakte - Houdt zich bij de intekening aan de eisen van het materiaaltype en het model (rek- en krimppercentage) | <p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Textielmaterialen - Intekenmethodes - Verwerkingsmogelijkheden van textielmaterialen - CAD-software |
| <p>Communiqueert efficiënt en effectief</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voert een doelgericht en efficiënt gesprek - Neemt deel aan overleg | <p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Redactionele normen |

Cluster Technische documenten – BEHEERSINGSNIVEAU 2

| Activiteiten | Kennis |
|---|---|
| <p>Werkt een instructiefiche en/of een technisch dossier uit met het oog op de productie van een model</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maakt een materiaalfiche op - Maakt een technische tekening van het model - Werkt met naadsymbolen - Werkt details uit - Voegt de matentabel toe - Voegt kwaliteitseisen toe | <p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Normalisatie van formaatsystemen (evolutietabel, maattabel) - Redactionele normen - Codes voor patronen - Terminologie van kleding en confectie - Verwerkingsmogelijkheden van textielmaterialen |
| <p>Klasseert en archiveert de patronen en technische documenten van de gerealiseerde producten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gebruikt software voor databankbeheer | <p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Klasseermethodes - Systemen voor archiveren |
| <p>Communiqueert efficiënt en effectief</p> | <p>Kennis</p> |

| | |
|--|-----------------------|
| - Voert een doelgericht en efficiënt gesprek - Neemt deel aan overleg | - Redactionele normen |
|--|-----------------------|

Alle activiteiten situeren zich op beheersingsniveau 2 (volwaardige beheersing).

6. Werkplekcomponent

In het kader van de werkplekcomponent moet er een voorafgaandelijk gezondheidsbeoordeling plaatsvinden indien de welzijnswetgeving dit vereist.

De werkplekcomponent in de opleiding ontwikkelaar patronen kleding- en confectieartikelen duaal omvat gemiddeld op jaarbasis minstens 20 opleidingsuren per week op de reële werkplek.

7. Studiebekrachtiging

Met in acht name van het evaluatieresultaat leidt de opleiding ontwikkelaar patronen kleding- en confectieartikelen duaal tot één van de volgende vormen van studiebekrachtiging:

- een certificaat van een opleiding secundair-na-secundair (Se-n-Se), bewijs van onderwijskwalificatie "ontwikkelaar patronen kleding- en confectieartikelen duaal" niveau 4 van de Vlaamse kwalificatiestructuur en niveau 4 van het Europese kwalificatiekader, met inbegrip van de beroepskwalificatie "ontwikkelaar patronen kleding- en confectieartikelen" niveau 4 van de Vlaamse kwalificatiestructuur en niveau 4 van het Europese kwalificatiekader:
 - wordt uitgereikt na slagen voor het geheel van de beroepsgerichte vorming zoals in dit standaardtraject is opgenomen en, in voorkomend geval, de algemene vorming via de schoolcomponent en de werkplekcomponent is gerealiseerd.
- een certificaat, bewijs van beroepskwalificatie "ontwikkelaar patronen kleding- en confectieartikelen" niveau 4 van de Vlaamse kwalificatiestructuur en niveau 4 van het Europese kwalificatiekader:
 - wordt uitgereikt na slagen voor het geheel van de beroepsgerichte vorming zoals in dit standaardtraject is opgenomen en via de schoolcomponent en de werkplekcomponent is gerealiseerd.
- een attest van verworven competenties, bewijs van competenties:
 - wordt uitgereikt na slagen voor een aantal competenties die in dit standaardtraject zijn opgenomen en via de schoolcomponent en de werkplekcomponent zijn gerealiseerd.

8. Aanloopstructuuronderdelen

Nog te bepalen.

9. Onderliggende beroepskwalificaties i.f.v. flexibele instap bij modulaire organisatie

Nog te bepalen.